

Protocol gedragscode Ingrijpen bij fysiek geweld

‘fysiek geweld leerling-leerkracht onderbouw’

Datum vaststelling bestuur: 16 juni 2017

Instemming / ter info GMR: 19 juni 2017

Goedkeuring / ter info RvT: 26 juni 2017

Publicatie Sharepoint

Schrijver: Expertgroep sociale veiligheid Prisma

Wie?

Leerling-leerkracht

Wat?

Leerling heeft een leerkracht opzettelijk pijn gedaan door hem/haar aan te vallen en hierdoor te verwonden.

Wanneer?

Onder schooltijd en een half uur na schooltijd (tussen 8.15-15.30 uur).

Consequentie onderbouw

Bij eerste incident:

1. Leerling wordt naar afkoel/nadenk-plek gebracht om na te denken en te kalmeren.
2. Leerkracht bespreekt gedrag en ruzie op kindniveau met de leerling als deze rustig is. Leerkracht benoemt consequentie: 15 tot 30 minuten werken in de Time In (rekening houden met kindkenmerken en omgevingsfactoren).
3. Leerling maakt een sorry-tekening en biedt deze samen met pedagoog/onderwijsspecialist aan, aan de betrokken leerkracht.
4. Leerkracht brengt ouders op de hoogte.
5. Leerkracht zet incident in ParnasSys.

Bij tweede incident:

Bij een tweede incident wordt overgegaan op een time out* voor de rest van de dag buiten de klas onder toezicht van MT, orthopedagoog of andere leerkracht. Er dient daarbij rekening te worden gehouden met kindkenmerken en omgevingsfactoren. Leerling maakt excuses met collega die toezicht houdt op het kind. Ouders worden ingelicht en het incident wordt in ParnasSys gezet.

Bij derde incident:

Bij een derde incident wordt overgegaan op een schorsing** buiten de eigen groep, maar binnen school onder toezicht van MT, orthopedagoog of andere leerkracht. De maatregel geldt voor een van tevoren afgesproken tijd, rekening houdend met kindkenmerken en omgevingsfactoren. De leerkracht bepaalt wat de leerling moet gaan doen. In overleg met ouders wordt deze maatregel besproken. Het incident wordt in ParnasSys gezet.

Bij vierde incident:

Bij een vierde incident wordt overgegaan tot een schorsing buiten de school in de thuissituatie, afhankelijk van kindkenmerken en omgevingsfactoren. Dan zijn MT en leerkracht betrokken en indien nodig de orthopedagoog. Met ouders wordt dit besproken en wordt gezocht naar op-maat-gesneden hulp voor het kind. Het incident en de maatregel worden in ParnasSys gezet.

**Time out: (tijdelijk) deel van de dag en/of volgende dag*

*** Schorsing: twee tot vier achtereenvolgende lesdagen*

NB 1: Wanneer na deze maatregelen blijkt dat gedrag niet vermindert na een volgend incident en de leefsituatie voor anderen (leerkrachten en leerlingen) onveilig blijft, wordt een traject in samenwerking en overleg met orthopedagoog, directie en ouders opgestart, tot verbetering van het ongewenste gedrag en de veiligheid van alle betrokken.

NB 2: de incidenten die in ParnasSys staan vermeld worden maandelijks binnen de CvB besproken. Dit is ongeacht of het een 1^e, 2^e, 3^e of 4^e incident is. Indien nodig kan vanuit de CvB worden aangestuurd op ingrijpen in de situatie. Zo kan een MDO worden georganiseerd om beter zicht te krijgen op mogelijke oorzaken en verklaringen van het ongewenste gedrag en onderwijs- en opvoedingsbehoeften van het kind.

NB 3: de incidenten betreffen ook de leerkracht zelf. Daarom is het belangrijk dat er ook voor de leerkracht aandacht is. Van elke incidentregistratie moet het MT op de hoogte zijn (melding IRIS), zodat passend kan worden gereageerd richting leerkracht. Verder zal er binnen de school ruimte moeten zijn voor een 'luisterend oor' van een naaste collega.

NB 4: Standaard wordt het incident bij directie gemeld. Vervolgens gaat een brief naar ouders, waarbij ook de 'grondwet' van de Vreedzame School' wordt meegegeven.