

Protocol gedragscode Ingrijpen bij fysiek geweld 'fysiek geweld leerling-leerling'

Datum vaststelling bestuur: 16 juni 2017

Instemming / ter info GMR: 19 juni 2017

Goedkeuring / ter info RvT: 26 juni 2017

Publicatie Sharepoint

Schrijver: Expertgroep sociale veiligheid Prisma

Wie?

Leerling-leerling

Wat?

Leerling heeft een andere leerling opzettelijk pijn gedaan door hem/haar aan te vallen en hierdoor te verwonden.

Wanneer?

Onder schooltijd en een half uur na schooltijd. (Tussen 8.15-15.30 uur)

Consequentie onderbouw

1. Leerling wordt naar afkoel/nadenk-plek gebracht om na te denken en te kalmeren.
2. Leerkracht bespreekt gedrag en ruzie op kindniveau met de leerling als deze rustig is
3. Leerling maakt een sorry-tekening en biedt deze samen met leerkracht aan, aan het betrokken kind.
4. Leerkracht brengt ouders op de hoogte.
5. Leerkracht zet incident in ParnasSys.

Consequentie middenbouw en bovenbouw

1. Leerling wordt naar een rustige plek gebracht om na te denken en te kalmeren.
2. Leerkracht bespreekt gedrag en ruzie op kindniveau met de leerling als deze rustig is
3. Leerkracht benoemt consequentie en voert deze uit: leerling werkt min. 30 minuten/max. 120 minuten buiten de klas, afhankelijk van ernst van het conflict en onder toezicht van MT, orthopedagoog of andere leerkracht.

NB: Leerkracht is leidend; hij/zij schat ernst situatie in en bepaalt werkplek en werkinhoud voor tijdsbesteding buiten de klas.

4. Leerling biedt excuses aan.
5. Leerkracht brengt ouders op de hoogte.
6. Leerkracht zet incident in ParnasSys.

NB 1: de incidenten die in ParnasSys staan vermeld worden maandelijks binnen de CvB besproken. Indien nodig kan vanuit de CvB worden aangestuurd op ingrijpen in de situatie. Zo kan een MDO worden georganiseerd om beter zicht te krijgen op mogelijke oorzaken en verklaringen van het ongewenste gedrag en onderwijs- en opvoedingsbehoeften van het kind.

NB 2: welke groepen onder onder-, midden-, en bovenbouw vallen, wordt jaarlijks vastgesteld als groepen worden samengesteld. Bij twijfel over de consequentie dient rekening te worden gehouden met kindkenmerken en omgevingsfactoren.

NB 4: Standaard wordt het incident bij directie gemeld. Vervolgens gaat een brief naar ouders, waarbij ook de 'grondwet' van de Vreedzame School' wordt meegegeven.