



SCHOOLGIDS

2025-2026



1.

Voorwoord

Beste ouder of verzorger,

Wat fijn dat je deze schoolgids openslaat. Wij zijn De Spanker, een school voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs in Kampen. Met ons betrokken team begeleiden we leerlingen van twaalf tot twintig jaar die behoefte hebben aan extra ondersteuning. Ze stromen bij ons uit naar een baan, een vervolgopleiding op mbo-niveau 2 of een plek binnen de dagbesteding.

In deze schoolgids vertellen we je over onze school, ons onderwijs en onze begeleiding. Daarnaast delen we praktische informatie. Je kunt hiervoor ook onze website bezoeken: spankerkampen.nl.

De Spanker is onderdeel van de Stichting PC (V)SO voor Kampen e.o. Het bestuur van de stichting heeft deze schoolgids vastgesteld op 16 juni 2025. Heb je vragen over de schoolgids, neem dan gerust contact op. Je kunt ook een afspraak maken voor een kennismaking en een rondleiding. We ontvangen je met plezier in ons schoolgebouw.

Graag tot ziens!

Namens het bestuur van de Stichting PC (V)SO voor Kampen e.o. en het team van De Spanker,

Henk van Dijk
Directeur



De Spanker

9

Inhoud

1. Voorwoord	blz. 3
2. Identiteit	blz. 6
2.1. Onze school	
3. Aanbod	blz. 8
3.1 Ons onderwijs	
3.2 Kerndoelen	
3.3 Uitstroomrichtingen	
3.4 Algemeen vormend onderwijs	
3.5 Praktijkonderwijs	
3.6 Burgerschapsonderwijs	
3.7 Stageprogramma	
3.8 Leerlingvolgsysteem	
3.9 Diploma's en certificaten	
4. Ondersteuning	blz. 12
4.1 Eén leerling, één plan	
4.2 Samenwerking	
5. Organisatie	blz. 14
5.1 Onderdeel van Stichting PC (V)SO Kampen e.o.	
5.2 Ons team	
5.3 Leerlingen	
5.4 Ouders en verzorgers	
5.5 Medezeggenschapsraad	
6. Kwaliteitszorg	blz. 16
6.1 Kwaliteit	
6.2 Schoolplan	
6.3 Opbrengstenanalyse	
6.4 Uitstroomgegevens	
6.5 Bestendigingsgegevens	
6.6 Nazorg	
7. Sociale veiligheid	blz. 20
7.1 Veilig schoolklimaat	
7.2 Interne vertrouwenspersoon	
7.3 Externe vertrouwenspersoon	
7.4 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	
7.5 Klachtencommissie	
8. Regels en afspraken	blz. 22
8.1 Grensoverschrijdend gedrag	
8.2 Schorsing en verwijdering	
8.3 Privacy	
8.4 Schades en verzekeringen	
8.5 Sponsoring en fondsen	
9. Praktische zaken	blz. 26
9.1 Lestijden	
9.2 Vakanties en extra vrije dagen	
9.3 Afwezigheid doorgeven	
9.4 Verlof aanvragen	
9.5 Vrijwillige ouderbijdrage	
9.6 Vervoer	
9.7 Medicatie	
9.8 Bedrijfshulpverlening	
10. Aanmelden	blz. 30
11. Contactgegevens	blz. 31

2.

Identiteit

2.1 Onze school

De Spanker is een school voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs in Kampen. Met ons betrokken team begeleiden we leerlingen van twaalf tot twintig jaar die behoefte hebben aan extra ondersteuning. Ze stromen bij ons uit naar een baan, een vervolgopleiding op mbo-niveau 2 of een plek binnen de dagbesteding.

Voor elke leerling een ontwikkelplan

We bereiden leerlingen voor op de toekomst. Dat doen we door orthopedagogisch maatwerk te bieden: samen met ouders en verzorgers maken we voor elke leerling een ontwikkelplan. Op deze manier creëren we een omgeving waar leerlingen zich thuis voelen, passende ondersteuning krijgen en van betekenis zijn. Veiligheid, respect, acceptatie en plezier staan daarbij centraal.

Meedoen in de maatschappij

We zijn een christelijke school met een open karakter. Talenten vormen ons uitgangspunt. Op basis daarvan ontwikkelen leerlingen kennis en vaardigheden. Dat doen ze zowel binnen als buiten het schoolgebouw. Zo behalen ze een erkend diploma en kunnen ze op hun eigen manier meedoen in de maatschappij. Een mooie toekomst, daar gaan we voor.

Samen werken we met een positieve instelling aan ontwikkeling. Met een deskundig en betrokken team creëren we een veilige omgeving waar we met passie, sensitiviteit en humor het onderwijs bieden dat leerlingen nodig hebben.



3.1 Ons onderwijs

Bij De Spanker kunnen leerlingen zich ontwikkelen, net als op iedere andere middelbare school. Het verschil is dat ze op hun eigen niveau worden uitgedaagd en extra ondersteuning krijgen. We geven les in kleine klassen en bieden maatwerk. Daarbij kijken we niet naar de landelijke prestatienorm, maar naar de uitstroomrichting. Voor de ene leerling is dat een plek binnen de dagbesteding, voor de andere leerling een baan of een vervolgopleiding op mbo-niveau 2 (3.3).

Met zelfvertrouwen groeien

We helpen leerlingen bij hun ontwikkeling. Door leerlingen op een positieve manier uit te dagen, ervaren ze wat ze kunnen, verrassen ze zichzelf en groeit hun zelfvertrouwen. Tijdens het schooljaar volgen we de voortgang en kijken we wat leerlingen nodig hebben (3.8). Op basis daarvan kunnen we samen met ouders, verzorgers en stagepartners de juiste begeleiding bieden (4.1).

Klaar om te blijven leren

De Spanker is een plek waar leerlingen met plezier stappen zetten. Met een betrokken team, een vaste structuur en betekenisvolle opdrachten zorgen we ervoor dat ze het beste uit zichzelf halen. Aan het eind krijgen leerlingen een erkend diploma van de middelbare school (3.9). Ze weten dan waar ze goed en minder goed in zijn. Daarnaast beschikken ze over een plek waar ze verder kunnen groeien. Na hun tijd bij De Spanker gaat het ontwikkelproces namelijk gewoon door.

Traumasensitief onderwijs

Ook leerlingen die een ingrijpende gebeurtenis hebben meegemaakt, kunnen bij ons terecht. We zijn namelijk gespecialiseerd in traumasensitief onderwijs. Door rekening te houden met emoties en hier op de juiste manier mee om te gaan, voelen leerlingen zich in de klas veilig en begrepen.

3.2 Kerndoelen

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft voor het voortgezet speciaal onderwijs kerndoelen vastgesteld. Dit zijn streefdoelen waarop wij ons moeten richten bij de ontwikkeling van leerlingen. Als school mogen we zelf bepalen hoe we hieraan werken.

De **leergebiedspecifieke kerndoelen** maken duidelijk wat leerlingen moeten weten en kunnen. Ze zijn van toepassing op zowel het algemeen vormend onderwijs (3.4) en het praktijkonderwijs (3.5).

De **leergebiedoverstijgende kerndoelen** gaan over het functioneren van leerlingen op school, op hun werk en in hun vrije tijd. Leerlingen werken het hele jaar door aan verschillende vaardigheden. We hebben ze onderverdeeld in vier thema's:

- Leren leren.
- Leren taken uitvoeren.
- Leren functioneren in sociale situaties.
- Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief.

De **kerndoelen ter voorbereiding op arbeid en dagbesteding** zijn gericht op de competenties voor dagelijkse activiteiten. We zorgen ervoor dat leerlingen deze competenties optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij houden we rekening met hun situatie en mogelijkheden.

3.3 Uitstroomrichtingen

De diversiteit binnen De Spanker is groot. Leerlingen kunnen bij ons uitstromen naar een baan, een vervolgopleiding op mbo-niveau 2 of een plek binnen de dagbesteding. Binnen deze uitstroomrichtingen worden leerlingen op hun eigen niveau uitgedaagd en volgen ze een passende leerroute. We maken voor iedereen een ontwikkelplan.

- **Uitstroom baan**

Leerlingen worden opgeleid voor een baan op de arbeidsmarkt. Ze draaien naar eigen vermogen mee bij bijvoorbeeld een fietsenmaker, een restaurant of een ICT-bedrijf. Leerlingen gaan op zoek naar hun talenten, leren een vak en ontwikkelen arbeidsvaardigheden en -competenties. Het doel is dat ze zich zo goed mogelijk zelfstandig kunnen redden. Zowel op het werk als in hun vrije tijd.

- **Uitstroom vervolgopleiding**

Leerlingen worden voorbereid op een vervolgopleiding op mbo-niveau 2. Ze doorlopen het Entreetraject van Landstede. Door dit op locatie bij De Spanker te doen, krijgen ze de begeleiding die ze nodig hebben. Leerlingen gaan onder meer aan de slag met Taal, Rekenen en Burgerschap, volgen praktijklessen en lopen stage bij een erkend leerwerkbedrijf. Zo ontwikkelen ze arbeidsvaardigheden en -competenties en ontdekken ze al doende wat ze leuk vinden. Op basis daarvan kunnen ze een beroepsopleiding kiezen die bij hen past.

- **Uitstroom dagbestedingsplek**

Leerlingen worden begeleid naar een dagbestedingsplek. Dit is een plek waar ze structuur in hun dag ervaren en van waarde kunnen zijn. Ze staan bijvoorbeeld in de keuken van een restaurant of werken bij een kaarsenmakerij. Het doel is dat ze zich zo zelfstandig mogelijk kunnen redden in de maatschappij. Daarom gaan ze aan de slag met competenties die zowel bij de dagbesteding als thuis goed van pas komen.

3.4 Algemeen vormend onderwijs

Een deel van ons aanbod bestaat uit algemeen vormend onderwijs (avo). Dit zijn de leergebieden die niet direct met een functie of beroep te maken hebben, zoals Nederlandse taal en communicatie, Rekenen en wiskunde en Engels (alleen bij uitstroom naar een baan).

Avo-leerlijnen

Voor alle leergebieden hebben we de kerndoelen (3.2) vertaald naar zogenoemde avo-leerlijnen. Bij deze leerlijnen houden we rekening met de cognitieve mogelijkheden van leerlingen en gebruiken we passende leermiddelen. Zo kunnen we maatwerk bieden, talenten benutten en gericht naar de uitstroomrichting werken.



3.

Aanbod

3.5 Praktijkonderwijs

Een deel van ons aanbod bestaat uit praktijkonderwijs. Dit zijn de leergebieden die met een functie of beroep te maken hebben, zoals Mens, natuur en techniek, Mens en maatschappij, Culturele oriëntatie en creatieve expressie en Sport en bewegen.

Mens, natuur en techniek en Mens en maatschappij

Onder de leergebieden Mens, natuur en techniek en Mens en maatschappij vallen diverse praktijkvakken. Ze sluiten aan bij de kerndoelen (3.2). Dit zijn de praktijkvakken per uitstroomrichting:

- Uitstroom dagbesteding: Groen, Arbeidsmatig werken, Zorg, wonen, keuken.
- Uitstroom baan en vervolgopleiding: Productiewerk, Schoonmaak, Groen, Techniek, Wonen, Consumptief, Handel en verkoop.

In de onderbouw richten we ons op de algemene vorming van leerlingen en op de verschillende sectoren binnen de arbeidsmarkt. In de bovenbouw gaan we aan de slag met arbeidsvaardigheden en -competenties. Leerlingen kiezen een beroepsrichting en kunnen zich in één of twee praktijkvakken specialiseren.

Culturele oriëntatie en creatieve expressie

Binnen het leergebied Culturele oriëntatie en creatieve expressie werken we aan de persoonlijke, creatieve en kunstzinnige ontwikkeling van leerlingen. Ze doen mee aan activiteiten en oefenen met allerlei vaardigheden. We stimuleren leerlingen om nieuwe dingen te proberen en er thuis mee verder te gaan. Zo kunnen ze hun vrije tijd op een betekenisvolle manier invullen en op een verantwoorde manier in beweging komen.

Sport en bewegen

Elke week krijgen leerlingen bewegingsonderwijs van een vakdocent. Daarnaast is er een talent- en sportmorgen. Leerlingen kunnen dan aan allerlei activiteiten meedoen. Deze activiteiten ontwikkelen we in samenwerking met vakspecialisten.

3.6 Burgerschapsonderwijs

Burgerschapsonderwijs gaat over de ontwikkeling van leerlingen tot democratische burgers. Bij De Spanker besteden we hier veel aandacht aan. Leerlingen verkennen hun persoonlijke opvattingen, worden gestimuleerd om hun mening te geven en leren een democratische houding aan te nemen.

De school als minisamenleving

De school vormt onze oefenplaats. Het is een minisamenleving waar leerlingen worden gezien en gehoord. Ze mogen meepraten, besluiten nemen en samen conflicten oplossen. Ons doel is dat leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor zowel zichzelf als de gemeenschap. We helpen ze om voor elkaar open te staan en verschillen te accepteren. Daarbij houden we uiteraard rekening met hun situatie en mogelijkheden.

Onderdeel van elk vak

Onze lesmethodes vormen de basis om aan de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen te werken. Dat doen we met het hele team. Burgerschapsonderwijs is namelijk onderdeel van elk vak. We vinden het belangrijk dat docenten en ondersteunende medewerkers zich als rolmodel opstellen. Dit is een onderwerp dat bij studiedagen regelmatig op het programma staat.



3.7 Stageprogramma

Bij De Spanker bereiden we leerlingen voor op de toekomst. We bieden een uitgebreid stageprogramma, zodat leerlingen in de praktijk kunnen leren en het beste uit zichzelf halen. Talenten vormen ons uitgangspunt. Op basis daarvan ontwikkelen leerlingen praktische en sociale werknemersvaardigheden. Dat doen ze zowel binnen als buiten het schoolgebouw.

Binnen het schoolgebouw

Ons stageprogramma begint in het eerste schooljaar. Leerlingen maken in ons kleinschalige gebouw kennis met verschillende vakken, ontdekken wat bij hen past en krijgen in de praktijklokalen volop ruimte om te oefenen. Met onze begeleiding kunnen ze zich goed voorbereiden op een baan, vervolgopleiding of dagbestedingsplek.

Buiten het schoolgebouw

Zijn leerlingen klaar voor de buitenwereld? Dan gaan we erop uit. Leerlingen bezoeken organisaties in de buurt en lopen stage. Zo leren ze hun vak in de praktijk en ervaren ze hoe het is om ergens te werken. Goede begeleiding blijft belangrijk. Door samen stappen te zetten, krijgen leerlingen de kans om zich optimaal te ontwikkelen. Als medewerker en als mens.

Meer informatie

Het stageprogramma is een belangrijk onderdeel van het onderwijs op De Spanker. Uitgebreide informatie staat in de informatiebrochure op spankerkampen.nl/documenten.

3.8 Leerlingvolgsysteem

We helpen leerlingen bij hun ontwikkeling. Talenten vormen daarbij ons uitgangspunt. Door leerlingen op een positieve manier uit te dagen, ervaren ze wat ze kunnen, verrassen ze zichzelf en groeit hun zelfvertrouwen. Tijdens het schooljaar houden we in de gaten waar leerlingen staan en wat ze nodig hebben. Dit leggen we vast in ons leerlingvolgsysteem: Doen In.

Uitblinken op hun eigen niveau

Met Doen In creëren we structuur, werken we aan alle leergebieden en geven we leerlingen de regie over hun leerproces. In het systeem staan de portfolio's voor de algemene vakken, praktijkvakken en stages, zodat de vooruitgang goed te volgen is. Behalen leerlingen bepaalde doelen, dan krijgen ze een certificaat. Zo kunnen ze uitblinken op hun eigen niveau.

3.9 Diploma's en certificaten

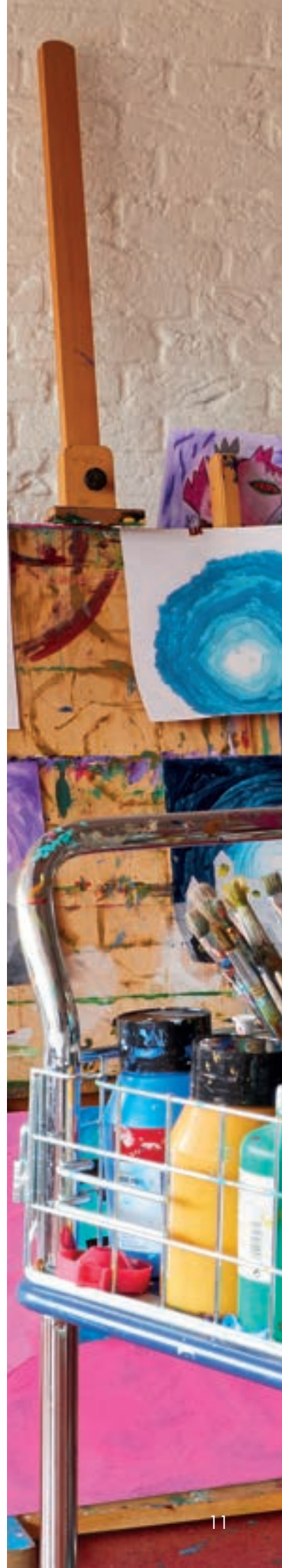
Leerlingen die uitstromen naar een baan of dagbestedingsplek (3.3) ronden hun tijd bij De Spanker af met een officieel diploma van de middelbare school. Dit kan een diploma op alle niveaus zijn. Ook is het mogelijk om certificaten te behalen. Daarnaast bieden we de mogelijkheid om een entree (MBO 1) diploma te halen, in samenwerking met Landstede MBO.

Eisen van het ministerie

De Spanker mag diploma's en certificaten uitreiken. We voldoen aan de eisen van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Dit betekent onder meer dat onze leerlingen een portfolio maken waarin ze laten zien wat ze kunnen en weten.

Meer informatie

Meer weten over diploma's en certificaten? Ons examenreglement staat op spankerkampen.nl/documenten.



4.

Ondersteuning

4.1 Eén leerling, één plan

De Spanker is een school voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs. We vinden het belangrijk dat leerlingen op hun eigen manier kunnen meedoen in de maatschappij. Om dat doel te bereiken, werken we samen. Met elkaar, met ouders en verzorgers en met partners. Onze aanpak? Eén leerling, één plan.

Orthopedagogisch maatwerk

Wanneer leerlingen op De Spanker komen, maakt de Commissie voor Begeleiding samen met ouders en verzorgers een ontwikkelplan. Orthopedagogisch maatwerk noemen we dat. Met elkaar creëren we een omgeving waar leerlingen zich thuis voelen, passende ondersteuning krijgen en van betekenis zijn.

• Ontwikkelperspectief bepalen

Het ontwikkelplan zorgt voor structuur. De Commissie voor Begeleiding beschrijft de startsituatie en bepaalt op basis daarvan het ontwikkelperspectief. Wat kan en wil een leerling bereiken? En past daarbij een uitstroomroute naar een baan, een dagbestedingsplek of vervolgonderwijs?

• Voortgang evalueren

Elk jaar wordt de voortgang geëvalueerd. De Commissie voor Begeleiding bespreekt de uitkomsten met leerlingen, ouders en verzorgers en stelt waar nodig het ontwikkelplan bij. Zo zijn de doelen altijd helder, werkt iedereen aan hetzelfde plan en stromen leerlingen uiteindelijk uit naar een plek die bij hen past.

Betrokkenheid na school

Wanneer leerlingen van school gaan, blijven we betrokken. We zorgen voor een goede overdracht naar de gemeente en organiseren terugkomdagen. Ook kijken we in de eerste twee jaar hoe leerlingen zich ontwikkelen. Zijn er vragen? Dan denken we mee. Samen zetten we ons in voor een mooie toekomst.

Commissie voor Begeleiding

De Commissie voor Begeleiding bestaat uit de directeur van De Spanker, het MT-lid leerlingondersteuning, een orthopedagoog, een medewerker van Centrum Jeugd en Gezin, een GGD-jeugdarts en een leerplichtambtenaar.

4.2 Samenwerking

Bij De Spanker werken we vanuit de verbinding onderwijs, zorg en welzijn. Op deze manier versterken wij onze partners en zij ons. We doen waar we goed in zijn, leren van elkaar en maken samen keuzes. Dat is belangrijk, want zo weten we in een vroeg stadium wat leerlingen nodig hebben. Op basis daarvan kunnen we de juiste ondersteuning bieden.

Partners uit het onderwijs

De Spanker hoort bij het samenwerkingsverband Hanzeland. Hierin zitten scholen voor (speciaal) basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet (speciaal) onderwijs en praktijkonderwijs. Zij zijn onze vaste partners. Met elkaar zorgen we ervoor dat alle leerlingen in de regio zich goed kunnen ontwikkelen en een passende plek in het onderwijs krijgen. Het schoolondersteuningsprofiel laat zien wie welke ondersteuning biedt.

Partners uit zorg en welzijn

We hebben ook veel contact met zorg- en welzijnsorganisaties. Onze vaste partners zijn onder meer Philadelphia, Vitree, Trias, Accare, Praktijk voor Kinderfysiotherapie Kampen, Therapeutisch Centrum GGZ, Stichting MEE, diverse zorgboerderijen en de gemeente Kampen. Door ons aanbod goed op elkaar af te stemmen, zetten we ons samen in voor passend onderwijs.

Ouder- en jeugdsteunpunt van SWV Hanzeland

Een goede samenwerking met leerlingen en hun ouders en verzorgers is heel belangrijk. Daarom heeft SWV Hanzeland het ouder- en jeugdsteunpunt opgericht.

Het ouder- en jeugdsteunpunt helpt scholen bij het geven van duidelijke informatie. Ook is het een plek waar leerlingen, ouders en verzorgers al hun vragen over passend onderwijs mogen stellen. Deze vragen kunnen over allerlei onderwerpen gaan, zoals de keuze voor een school, de voorbereiding op een 10-minuten-gesprek of de mogelijkheden van extra ondersteuning. De medewerkers van het steunpunt bieden een luisterend oor, denken mee en geven onafhankelijk advies.

Het ouder- en jeugdsteunpunt is elke maandag tot en met donderdag tussen 9.00 en 12.30 uur bereikbaar via 06-57125952. Mailen kan ook naar steunpunt@swv-hanzeland.nl. De veelgestelde vragen staan op www.swv-hanzeland.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt.



5.

De organisatie

5.1 Onderdeel van Stichting PC (V)SO Kampen e.o.

De Spanker valt samen met Prisma onder de Stichting PC (V)SO Kampen e.o. Met elkaar bieden we gespecialiseerd onderwijs aan leerlingen tussen de vier en twintig jaar die extra ondersteuning nodig hebben. Onder goede begeleiding krijgen leerlingen de kans om hun talenten te ontwikkelen en de buitenwereld te ontdekken. Zo halen ze het beste uit zichzelf. En kunnen ze meedoen in de maatschappij.

Meer informatie over de Stichting PC (V)SO Kampen e.o. staat op sokampen.nl.

5.2 Ons team

Het team van De Spanker bestaat uit groepsdocenten, praktijkdocenten, onderwijsassistenten, pedagogen, zorgprofessionals, stagecoördinatoren en medewerkers bedrijfsbureau. Samen beschikken we over de benodigde kennis om leerlingen op weg te helpen in de maatschappij. We creëren een omgeving waar leerlingen zich thuis voelen, passende ondersteuning krijgen en van betekenis zijn. Daarbij werken we nauw samen met ouders en verzorgers (hoofdstuk 5.4), partners uit het onderwijs (hoofdstuk 4.2) en partners uit zorg en welzijn (hoofdstuk 4.2).

Schoolleiding

De dagelijkse leiding van De Spanker is in handen van een team van professionals met verschillende expertises op het gebied van onderwijs, ondersteuning en kwaliteitszorg. Zij werken nauw samen om de koers van de school te bepalen, de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en te zorgen voor passende begeleiding van zowel leerlingen als medewerkers.

5.3 Leerlingen

De Spanker is een school voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs in Kampen. Met ons betrokken team begeleiden we leerlingen van twaalf tot twintig jaar die behoefte hebben aan extra ondersteuning. Ze stromen bij ons uit naar een baan, een vervolgopleiding op mbo-niveau 2 of een plek binnen de dagbesteding.

Passende groep

Leerlingen vormen het hart van onze school. We hebben vertrouwen in hun talenten en stimuleren hun ontwikkeling. Dat doen we met een positieve instelling en met aandacht voor ieders welbevinden. Zo houden we bij het indelen van onze groepen rekening met leeftijd, ondersteuningsbehoefte en uitstroomrichting.

Juiste ondersteuning

Bij De Spanker werken we vanuit de verbinding onderwijs, zorg en welzijn. Hierdoor versterken wij onze partners en zij ons (4.2). We doen waar we goed in zijn, leren van elkaar en maken samen keuzes. Dat is belangrijk, want zo weten we in een vroeg stadium wat leerlingen nodig hebben. En kunnen we de juiste ondersteuning bieden.

5.4 Ouders en verzorgers

Leerlingen voorbereiden op de toekomst kunnen we niet alleen. Bij het bieden van goed onderwijs hebben we de hulp van ouders en verzorgers nodig. We zien het als een gedeelde verantwoordelijkheid om samen te werken aan de ontwikkeling van leerlingen. De groepsdocent is daarbij het eerste aanspreekpunt.

Meepraten over het ontwikkelperspectief

De groepsdocent betreft ouders en verzorgers actief bij het onderwijs. Ze worden op de hoogte gehouden over het ontwikkelperspectief van hun kind (4.1) en mogen hierover meepraten. Dit kan tijdens oudergesprekken, transitiegesprekken, multidisciplinaire overleggen en informatieavonden.

5.5. Medezeggenschapsraad

De Spanker heeft een medezeggenschapsraad en een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is georganiseerd vanuit de Stichting PC (V)SO Kampen e.o. Er zitten ouders, verzorgers en medewerkers in van zowel Prisma als De Spanker. Periodiek hebben zij overleg met het bestuur van de Stichting PC (V)SO Kampen e.o. om te praten over belangrijke schoolzaken, zoals huisvesting en onderwijskwaliteit.

Dit zijn de leden:

- Ouders en verzorgers: Manon Huisman, Baukje Eppinga en Anita Kroon.
- Medewerkers: Anke Starreveld, Coen Nijland en Mirjam Rolink.
- Ina Rook is adviseur SO en Henk van Dijk adviseur VSO.

Wil je meer weten of een onderwerp bespreekbaar maken?

Lees dan de jaarverslagen op spankerkampen.nl/documenten of mail naar mrspanker@sokampen.nl.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Er is ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze raad heeft instemmings- en adviesrecht bij belangrijke schoolzaken. Er zitten ouders, verzorgers en medewerkers in van zowel Prisma als De Spanker. Zij overleggen acht keer per jaar. Hun bevoegdheden staan in de Wet medezeggenschap op scholen.

Dit zijn de leden:

- Ouders en verzorgers: Mariëlle van Lenthe en Bianca van Pijkeren.
- Medewerkers: Christian Boonstra, Marina Postuma en Remke Meuleman.
- Ina Rook is adviseur SO en Henk van Dijk adviseur VSO.

Voor meer informatie kun je de jaarverslagen op spankerkampen.nl/documenten lezen of contact opnemen via gmsokampen@sokampen.nl.



6.

Kwaliteitszorg

6.1 Kwaliteit

Bij De Spanker werken we aan de kwaliteit van ons onderwijs en onze ondersteuning. Dat doen we systematisch, planmatig en projectmatig.

Onderzoek doen

We besteden veel aandacht aan het proces van leerlingenzorg, de kwaliteit van ons aanbod en de kwaliteit van het ontwikkelingsperspectief. Ook voeren we tevredenheidsonderzoeken uit onder medewerkers, leerlingen, ouders en verzorgers. Verder vinden er elk jaar interne audits plaats. Zo weten we of we met de juiste dingen bezig zijn en of we dat op een goede manier doen. Waar nodig passen we ons onderwijs of onze ondersteuning aan.

Kennis op peil houden

Onze medewerkers krijgen veel mogelijkheden om hun kennis op peil te houden. Ze doen dit tijdens thematische studiedagen, intervisiemomenten en klassenbezoeken. We bieden ook ruimte aan collegiale consultatie en organiseren regelmatig teambijeenkomsten waarin specifieke expertise wordt gedeeld. Daarnaast kunnen medewerkers zich ontwikkelen door opleidingen, workshops en webinars te volgen.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van ons onderwijs en onze ondersteuning. Regelmatig bezoekt de inspectie onze school om onderzoek te doen. Meer informatie staat op www.onderwijsinspectie.nl.

Meer informatie

Meer informatie over onze kwaliteitszorg staat in het document Doelstellingen kwaliteitsontwikkelingen en opbrengsten op spankerkampen.nl/documenten.



6.2 Schoolplan

Elke vier jaar maken we een schoolplan. Hierin vertellen we hoe we kwalitatief goed onderwijs bieden. In het schoolplan van 2023-2027 staan de doelen waar wij op dit moment aan werken. Ook beschrijven we hoe we dit doen.

Doel 1: praktisch onderwijs versterken

Om de zelfstandigheid van leerlingen te vergroten, willen we in de praktijk meer aandacht besteden aan vaardigheden op het gebied van wonen en werken. Dit doen we door de mogelijkheden voor het behalen van (branche)certificaten uit te breiden en door het curriculum van praktijkvakken door te ontwikkelen. Zo ontstaat er voor medewerkers meer structuur en worden leerlingen nog beter voorbereid op de toekomst.

Doel 2: onderwijs verrijken

We willen ons onderwijs verrijken met ervaringen. Dit doen we onder meer door het aanbod op het gebied van cultuur te vergroten en sportactiviteiten te organiseren. Op deze manier genieten zowel leerlingen als medewerkers van een divers aanbod.

Doel 3: traumasensitief werken integreren

We integreren traumasensitief werken in onze aanpak. Dit doen we door onze opgedane kennis te implementeren en elkaar collegiaal te begeleiden. Zo ontstaat er een gedragen lijn op het gebied van (ortho)pedagogisch handelen en worden leerlingen op een eenduidige manier ondersteund.

Doel 4: onze school meer en anders profileren

We willen onze school meer en anders profileren. Dat is belangrijk, want leerlingen voorbereiden op de toekomst kunnen we niet alleen. We hebben de hulp van partners nodig. Om de kansen voor onze leerlingen te vergroten, werken we aan een positieve bekendheid in de regio Kampen. We betrekken een communicatieadviseur en stellen kernboodschappen op.

Doel 5: huisvesting verbeteren

We krijgen een nieuw gebouw. In het schooljaar 2024-2025 starten we met de voorbereiding van dit plan. De oplevering volgt naar verwachting in het schooljaar 2027-2028. Tijdens de nieuwbouw vinden de lessen op een tijdelijke locatie plaats.

Doel 6: kwaliteit optimaliseren

Bij het optimaliseren van kwaliteit volgen we twee lijnen:

- Basis op orde: aan de hand van het inspectiekader stellen we concrete acties en doelen op rondom onze basiskwaliteit.
- Ambities en plannen: de strategie van de Stichting PC (V)SO Kampen e.o. is in 2023 voor vier jaar vastgesteld. In het verlengde van deze strategie hebben wij ons schoolplan gemaakt.

Meer informatie

Ons schoolplan en de documenten over kwaliteit staan op spankerkampen.nl/documenten.

6.3 Opbrengstenanalyse

Bij De Spanker vinden we het belangrijk om te weten wat onze inzet oplevert. Daarom maken we elk jaar een opbrengstenanalyse. Hierbij kijken we naar zowel de uitstroomgegevens (6.4) als de bestendigingsgegevens (6.5). We zetten ze af tegen de doelen die we als school hebben gesteld.



6.4 Uitstroomgegevens

De uitstroomgegevens laten zien hoeveel leerlingen er naar de verschillende richtingen zijn uitgestroomd (3.3). In onderstaande tabel staan de gegevens van het schooljaar 2024-2025. De gegevens gaan over leerlingen die minimaal zes weken op De Spanker hebben gezeten.

Leerroute	Uitstroombestemming	Aantal leerlingen	Percentage
5	Vervolgonderwijs	4	21%
4	Arbeidsmarktgericht: - Regulier (al dan niet met subsidie) - Beschut werk/ beschermde omgeving - Arbeidstrainingscentrum (niet verbonden aan een MBO)	3	16%
3	Dagbesteding arbeidsgericht	9	47%
2	Dagbesteding activerend	3	16%
1	Dagbesteding belevingsgericht	0	0%
Totaal		19	100%

In het schooljaar 2024-2025 hebben vier leerlingen de Entreeopleiding afgerond en de overstap naar vervolgonderwijs gemaakt. Dat zijn er meer dan in het schooljaar 2023-2024. Een mooie ontwikkeling.

6.5 Bestendigungsgegevens

De bestendigungsgegevens laten zien of leerlingen zich twee jaar na hun uitstroom nog op hetzelfde niveau bevinden. In onderstaande tabel staan de gegevens van de schooljaren 2022-2023 en 2023-2024.

	2022-2023		2023-2024	
	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage
Bestendigd	10	83%	4	80%
Niet bestendigd	0	0%	0	0%
Onbekend	2	17%	1	20%
Totaal aantal leerlingen	12	100%	5	100%

Onze ambitie is een bestendigungspercentage van minimaal 80%. Uit de tabel blijkt dat we dit percentage in de afgelopen twee schooljaren hebben behaald. We zijn er trots op dat het overgrote deel van onze leerlingen een bestemming heeft gevonden die bij hun uitstroomniveau past.

6.6 Nazorg

Als leerlingen De Spanker hebben verlaten, blijven wij hen nog twee jaar actief volgen. We vragen hoe het op hun vervolgbestemming gaat en bieden specifieke begeleiding als dat nodig is. Met deze aanpak voldoen we aan de wettelijke verplichtingen.



7.

Sociale veiligheid

7.1 Veilig schoolklimaat

Een veilig schoolklimaat is essentieel voor goed onderwijs. Daarom hebben we bij De Spanker veel aandacht voor sociale veiligheid. Samen bouwen we aan een fijne plek waar we van en met elkaar kunnen leren.

Interne vertrouwenspersoon

We willen dat iedereen zich op onze school veilig voelt en volwaardig kan meedoen. Dit is niet alleen belangrijk voor leerlingen, maar ook voor ouders, verzorgers, medewerkers en partners. Bij vragen of problemen kunnen zij terecht bij de interne vertrouwenspersoon (7.2).

Preventieve maatregelen

We monitoren wat er op onze school gebeurt. Dat doen we door incidenten te registreren in ons leerlingvolgsysteem (8.1). Zo blijven ouders op de hoogte en kunnen we gericht werken aan de ontwikkeling en verbetering van preventieve maatregelen.

Een van onze preventieve maatregelen is het anti-pestprotocol. We leggen onder meer uit wat pesten is en introduceren de vijfsporenaanpak. Het anti-pestprotocol staat op spankerkampen.nl/documenten.

Verankerd in het onderwijs

Een veilig schoolklimaat is verankerd in ons onderwijs.

- Sociale veiligheid maakt deel uit van het document Doelstellingen kwaliteitsontwikkelingen en opbrengsten.
Dit document staat op spankerkampen.nl/documenten.
- We hebben een coördinator sociale veiligheid. Dit is mevrouw M. Hengeveld.
- Leerlingen vullen elk jaar een vragenlijst in over het leer- en leefklimaat.

7.2 Interne vertrouwenspersoon

Mevrouw A. Dijkslag en Mevrouw E. Hamberg zijn door het bestuur aangesteld als interne vertrouwenspersonen. Zij borgen en bevorderen het gevoel van sociale veiligheid binnen De Spanker:

- Helpt leerlingen, ouders, verzorgers, medewerkers en partners bij vragen of problemen.
- Neemt preventieve maatregelen om ongewenste situaties te voorkomen.
- Geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de directie en het bestuur.
- Ondersteunt bij het doorgeven van klachten.

Contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon kan via

a.dijkslag@sokampen.nl of e.hamberg@sokampen.nl.

Alle informatie wordt vertrouwelijk behandeld.

7.3 Externe vertrouwenspersoon

Mevrouw J. Crielaard van onderwijsadviesbureau Centraal Nederland is onze externe vertrouwenspersoon. Zij borgt en bevordert het gevoel van sociale veiligheid binnen De Spanker.

- De interne vertrouwenspersoon kan – met toestemming van de betrokkenen – de externe vertrouwenspersoon inschakelen bij een vraag, probleem of klacht.
- Ouders, verzorgers en medewerkers mogen ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. In overleg met de school wordt dan naar passende maatregelen gezocht.

Contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon kan via jcrielaard@centraalnederland.nl of 06-33141356. Alle informatie wordt vertrouwelijk behandeld.

7.4 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op De Spanker hanteren we de wettelijk verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Vermoeden we dat er sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling, dan volgen we het stappenplan uit de meldcode. Op basis daarvan besluiten we of we een melding doen bij Veilig Thuis.

7.5 Klachtencommissie

Veiligheid, respect, plezier, samenwerken en acceptatie. Dat zijn onze kernwaarden. Elke dag zetten we ons in om deze waarden in de praktijk te brengen. Toch kan er iets misgaan, waardoor ouders of verzorgers een klacht willen indienen.

Klachtenproces

De groepsdocenten zijn het eerste aanspreekpunt bij klachten. Samen met ouders of verzorgers gaan zij op zoek naar een oplossing. Lukt het niet om een oplossing te vinden, dan denkt de directie mee. De interne vertrouwenspersoon kan bij dit proces ondersteunen.

Klachtenregeling

De Spanker is aangesloten bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). Meer informatie over klachten staat in de klachtenregeling op spankerkampen.nl/documenten.



8.

Regels en afspraken

8.1 Grensoverschrijdend gedrag

Onze groepsdocenten bieden een stabiele basis in de klas. Daarnaast vervullen ze de rol van casemanager. Dit betekent dat ze het vaste aanspreekpunt zijn voor leerlingen en ouders. Als er iets speelt, komen ze in actie.

Duidelijkheid en structuur

In een klas bepaalt de groepsdocent de beloningen en sancties bij bepaald gedrag. Daarbij kijkt hij of zij niet alleen naar nu, maar ook naar wat goed is op de lange termijn. Omdat de docent de situatie rondom de leerling kent, kan hij of zij weloverwogen beslissingen nemen.

Door deze verantwoordelijkheid bij één persoon te leggen, zorgen we voor duidelijkheid en structuur bij het handhaven van de schoolregels.

Trauma-sensitieve aanpak

De groepsdocent speelt ook een cruciale rol bij het voorkomen en afhandelen van grensoverschrijdend gedrag. Hierbij houdt hij of zij rekening met de achtergrond en mogelijke traumatische ervaringen van de leerling. De docent kan proactief triggers identificeren en voor, tijdens en na een incident de juiste ondersteuning bieden.

Deze trauma-sensitieve aanpak draagt bij aan een veilig schoolklimaat waarin leerlingen zich begrepen en gesteund voelen. Dit helpt om grensoverschrijdend gedrag te verminderen en een positieve leercultuur te creëren.

Agressieregulatietraining

We doen ons best om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen, maar het is niet altijd te vermijden. Daarom volgen onze medewerkers elk jaar een agressieregulatietraining. Ze leren hoe ze in specifieke situaties, en onder strikte voorwaarden, fysiek kunnen ingrijpen om een leerling tegen zichzelf of de omgeving te beschermen. Communicatie vormt daarbij een belangrijk aspect, zowel tijdens de handeling als daarna.

Als we bij een incident fysiek moeten ingrijpen, registreren we dat altijd in het leerlingvolgsysteem (7.1). We gaan ook in gesprek met ouders of verzorgers en informeren de Commissie voor Begeleiding.

In het kort

Dit is onze aanpak in het kort:

- De groepsdocent heeft een signalerende functie en geeft duidelijkheid over de gedragsregels binnen de school.
- Is er een incident? Dan treedt de groepsdocent op.
- Bij aanhoudende problemen informeert de groepsdocent het MT leerlingenzorg.
- Indien nodig wordt er een aanvraag ingediend bij de Commissie van Begeleiding.

8.2 Schorsing en verwijdering

Als leerlingen zich niet aan de schoolregels houden, nemen we passende maatregelen. In uitzonderlijke gevallen kan dit leiden tot schorsing of verwijdering. We zoeken dan samen met het bestuur van Stichting PC (V)SO Kampen e.o. en de leerplichtambtenaar naar een oplossing die voor alle betrokkenen acceptabel is.

Leerlingen kunnen om deze redenen van school worden verwijderd:

- Herhaaldelijk grensoverschrijdend gedrag door leerlingen of hun ouders of verzorgers.
- Gevaar voor de veiligheid van andere leerlingen of medewerkers.
- Gebrek aan vertrouwen in de school van ouders of verzorgers.

Meer informatie staat in het protocol Schorsing en verwijdering op spankerkampen.nl/documenten.

8.3 Privacy

Bij De Spanker verwerken we persoonsgegevens van leerlingen. Dat doen we zorgvuldig en volgens de geldende privacywetgeving.

Zorgvuldige aanpak

We verwerken persoonsgegevens van leerlingen om te voldoen aan onze wettelijke verplichtingen als onderwijsinstelling. Daarnaast moeten we gegevens delen met een aantal externe partijen, zoals de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

De meeste gegevens ontvangen we van ouders en verzorgers. Daarmee gaan we zorgvuldig om:

- We houden ons aan de privacywet.
- We verwerken nooit meer gegevens dan strikt noodzakelijk is.
- We gebruiken de gegevens alleen voor doelen die in onze privacyverklaring staan.

Om de kwaliteit van het onderwijs te optimaliseren, maken we intern gebruik van groepsautorisatie voor de leerlingvolgsystemen Parnassys en Doen In.

Meer informatie

De privacy van leerlingen en medewerkers vinden we belangrijk. Daarom treffen we voortdurend maatregelen om hun privacy te beschermen. Alle beleidsdocumenten over privacy staan op spankerkampen.nl/avg. Ook hebben we een functionaris gegevensbescherming: mevrouw M. van Ree. Haar e-mailadres is avg@sokampen.nl.



8.

Regels en afspraken

8.4 Schades en verzekeringen

We willen dat iedereen zich op onze school veilig voelt. Toch kan er soms iets gebeuren. Daarom hebben we een aantal verzekeringen afgesloten.

Schoolongevallenverzekering

We beschikken over een schoolongevallenverzekering. Dit betekent dat leerlingen en medewerkers verzekerd zijn als ze op school of tijdens een (buitenschoolse) activiteit lichamelijk letsel oplopen.

Als ouders of verzorgers leerlingen met de auto brengen of ophalen, kunnen zij een ongeluk krijgen. Gebeurt het ongeluk binnen een uur voor of na schooltijd en gaat het om de reis van huis naar school of andersom? Dan valt de letselschade onder de schoolongevallenverzekering.

Collectieve WA-verzekering

Voor ouders die op school helpen, is er een collectieve WA-verzekering afgesloten. Dit betekent dat zij via ons zijn verzekerd voor schade aan anderen.

Persoonlijke spullen

We zijn niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van persoonlijke spullen. Hetzelfde geldt voor schade. Maken leerlingen of medewerkers (per ongeluk of expres) iets kapot van school of van iemand anders? Dan moeten zij de schade zelf vergoeden of herstellen.

8.5 Sponsoring en fondsen

In het primair onderwijs en voortgezet onderwijs gelden wettelijke voorwaarden voor sponsoring. Hier houden wij ons aan. Daarnaast vinden we het belangrijk om een aantal fondsen onder de aandacht te brengen.

Sponsoring

Ons sponsorbeleid is gebaseerd op het sponsorconvenant van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Bij sponsoring biedt een sponsor geld, goederen of diensten in ruil voor een tegenprestatie. We vermelden de sponsor bijvoorbeeld in onze schoolkrant of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een gift.

Jeugdfonds Sport en Cultuur

Ieder kind moet kunnen meedoen aan sportieve of creatieve activiteiten. Ook als er thuis weinig geld is. Daarom werken we samen met het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Dit fonds betaalt de contributie voor bijvoorbeeld voetbal, muziekles, dansen, judo, theater of zwemmen. Meer informatie staat op www.jeugdfondssportencultuur.nl.

Sam& voor alle kinderen

Elk kind verdient gelijke kansen om zichzelf te ontwikkelen. Daarom werken we samen met Sam& voor alle kinderen. Ouders en verzorgers kunnen hier allerlei voorzieningen aanvragen, zoals een fiets, laptop of schooltas. Of een bril, goed bed of warme winterjas. Meer informatie staat op www.samenvoorallekinderen.nl.



9.

Praktische zaken

9.1 Lestijden

In de wet staat hoeveel uur onderwijs wij moeten aanbieden. Dit heet onderwijstijd. Bij De Spanker geldt een minimum van duizend uren per schooljaar.

Dit zijn onze lestijden:

- Maandag: van 8.30 tot 15.00 uur
- Dinsdag: van 8.30 tot 15.00 uur
- Woensdag: van 8.30 tot 12.30 uur
- Donderdag: van 8.30 tot 15.00 uur
- Vrijdag: van 8.30 tot 15.00 uur

De Spanker opent om 8.15 uur. Vanaf dat moment kunnen leerlingen naar binnen en is er iemand die toezicht houdt.

Continuurooster

De Spanker heeft een continuurooster. Dit betekent dat leerlingen tijdens de middagpauze op school blijven. Ze eten en drinken in hun eigen lokaal. Gaan ze naar buiten, dan gebeurt dat altijd onder toezicht.

- Wij zijn van de eerste tot de laatste schoolminuut verantwoordelijk voor onze leerlingen.
- Vrije tussenuren komen niet voor. Als er een les uitvalt, gaan leerlingen naar hun eigen lokaal. De groepsdocent biedt dan een vervangende activiteit aan.
- Is de groepsdocent afwezig, dan zorgen we voor een vervanger. Lukt het niet om iemand te regelen, dan krijgt de groep (bij hoge uitzondering) een dag vrij.

Ontheffing

Voor sommige leerlingen is het niet mogelijk om het minimum aantal lessen in een jaar te behalen. Met een ontheffing op de Wet op expertisecentra kunnen we ons onderwijs op deze behoefte afstemmen.



9.2 Vakanties en extra vrije dagen

Vakanties

Dit zijn de vakanties in het schooljaar 2025-2026:

Herfstvakantie:	20-10-2025 t/m 24-10-2025
Kerstvakantie:	22-12-2025 t/m 02-01-2026
Voorjaarsvakantie:	23-02-2026 t/m 27-02-2026
Pasen:	03-04-2026 t/m 06-04-2026
Meivakantie:	20-04-2026 t/m 05-05-2026
Hemelvaart:	14-05-2026 t/m 15-05-2026
Pinksteren:	25-05-2026
Zomervakantie:	06-07-2026 t/m 14-08-2026

Extra vrije dagen

Dit zijn de extra vrije dagen in het schooljaar 2025-2026:

Startgesprekken:	25-08-2025 *
Startgesprekken:	26-08-2025 *
Studiedag:	16-10-2025
Administratiedag:	17-10-2025
Verhuisdag:	27-10-2025 **
Verhuisdag:	28-10-2025 **
Kerstmiddag:	19-12-2025 vanaf 12.00 uur
Studiedag:	05-01-2026
Administratiedag:	06-01-2026
Studiedag:	20-02-2026
Administratiedag:	02-04-2026
Studiedag:	07-04-2026
Administratiedag:	18-05-2026
Margedag:	03-07-2026

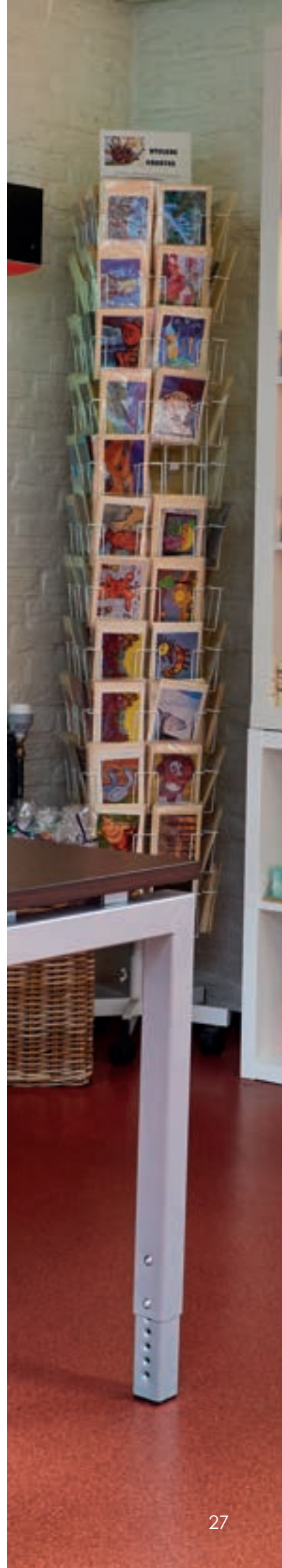
* We beginnen het schooljaar met startgesprekken. De groepsdocenten maken dan een afspraak met alle leerlingen en hun ouders of verzorgers. Hoewel er geen school is, moeten leerlingen dus wel beschikbaar zijn.

** Er zijn 2 verhuisdagen gepland op maandag 27 oktober en dinsdag 28 oktober i.v.m. verhuizen naar het Scala. Leerlingen zijn deze dagen vrij.

9.3 Afwezigheid doorgeven

De groepsdocent controleert elke dag of alle leerlingen aanwezig zijn. Is jouw kind ziek, dan vragen we je om dit zo snel mogelijk te laten weten. Je kunt de groepsdocent voor 8.30 uur een bericht sturen via Parro of bellen naar 038-3312427. We zijn vanaf 8.00 uur bereikbaar.

Is jouw kind om 8.30 uur niet op school en hebben we geen bericht ontvangen? Dan maken we een melding van 'ongeoorloofd verzuim'. Deze melding wordt ook vastgelegd in het verzuimregister van DUO. Als jouw kind meerdere malen zonder reden afwezig is, nemen we contact met je op. Soms schakelen we dan de leerplichtambtenaar in.



9.

Praktische zaken

9.4 Verlof aanvragen

In deze situaties kun je voor jouw kind verlof aanvragen:

- Bij het voldoen aan een wettelijke verplichting (als dit niet buiten schooltijd kan).
- Bij een verhuizing.
- Bij een huwelijk.
- Bij een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum van (groot)ouders.
- Bij een 12,5-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van (groot)ouders.

In alle andere gevallen neemt de directeur een besluit.

Verlof aanvragen is mogelijk via het formulier op spankerkampen.nl/documenten.

Dit kan voor maximaal één dag. Bij het voldoen aan een wettelijke verplichting geven we alleen verlof voor de tijd die de afspraak en de heen-en terugreis innemen.

Op vakantie

Wil je op vakantie buiten de schoolvakantie, dan moet je dit verzoek minimaal acht weken van te voren aan de directeur voorleggen. De directeur keurt dit verlof alleen goed als een gezin door het beroep van één van de ouders of verzorgers niet tijdens de schoolvakantie op vakantie kan.

9.5 Vrijwillige ouderbijdrage

Om de belevingswereld van leerlingen te vergroten, organiseren we elk jaar diverse buitenschoolse activiteiten. Denk aan het sinterklaasfeest, de kerst- of paasviering en de afscheidsbijeenkomst aan het eind van het schooljaar. Niet al deze activiteiten worden vergoed door de overheid. Daarom vragen we om een vrijwillige ouderbijdrage.

Betalen is vrijwillig

- De ouderbijdrage voor het schooljaar 2025-2026 is € 22,50. Heb je meerdere kinderen op De Spanker, dan betaal je voor het eerste kind € 22,50 en voor elk volgende kind € 17,50.
- Voor de schoolreis en het schoolkamp vragen we een aparte bijdrage, omdat die kosten elk jaar verschillen.

Je krijgt een melding via Schoolkassa zodra je kunt betalen.

Meedoen is verplicht

De buitenschoolse activiteiten zijn onderdeel van het onderwijsprogramma. Meedoen is verplicht, ook als ouders of verzorgers de ouderbijdrage niet hebben betaald. Merken we dat er te weinig geld is voor bepaalde activiteiten, dan kijken we samen met de MR naar een andere invulling. In het uiterste geval laten we bepaalde activiteiten niet doorgaan.

9.6 Vervoer

Veel leerlingen komen met de bus of taxi naar De Spanker. Dit wordt geregeld door de afdeling leerlingenvervoer van de gemeente. Heb je vervoer voor jouw kind nodig, dan kun je dit aanvragen via de website van de gemeente waarin je woont.

Wij proberen de aankomst en het vertrek van leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen. Toch ontstaan er soms problemen. Gebeurt er iets, laat dit dan weten. Je kunt het best contact opnemen met het vervoersbedrijf of met de afdeling leerlingenvervoer van de gemeente.

9.7 Medicatie

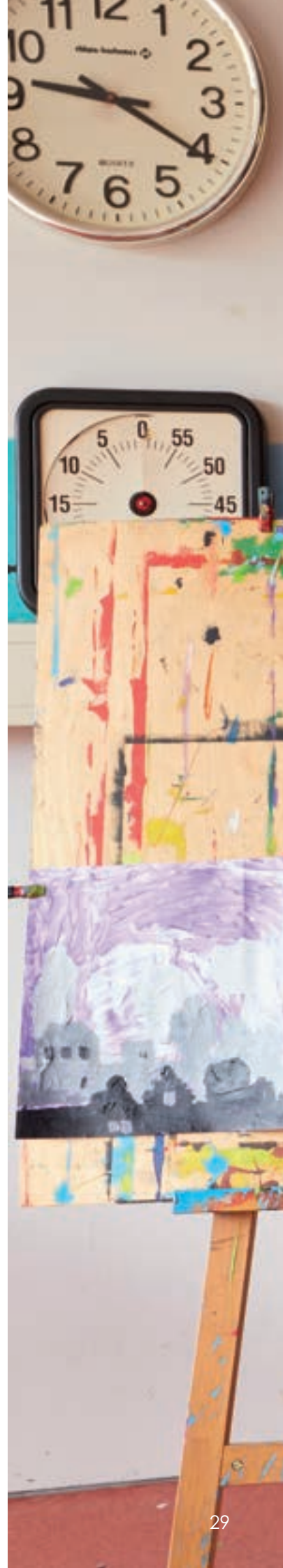
Sommige leerlingen hebben medicatie nodig. In het protocol medicijngebruik staat hoe wij hiermee omgaan.

Dit zijn de belangrijkste afspraken:

- De groepsdocent zorgt ervoor dat medicijnen op tijd worden ingenomen. Dit gebeurt volgens het doktersvoorschrift en de afspraken die met ouders en verzorgers zijn gemaakt.
- Ouders en verzorgers geven elk jaar toestemming voor deze taak door de overeenkomst Gebruik geneesmiddelen te ondertekenen.

9.8 Bedrijfshulpverlening

Een aantal medewerkers van De Spanker is opgeleid tot bedrijfshulpverlener (bhv'er). Zij weten wat ze moeten doen bij een ongeval of incident. De bhv'ers volgen elke twee jaar een herhalingscursus. Daarnaast organiseren we ieder schooljaar minimaal twee ontruimingsoefeningen.



10.

Aanmelden

Jouw kind aanmelden bij De Spanker kan niet zomaar. Eerst volgt er een toelatingsprocedure om te kijken of De Spanker de beste onderwijsplek is.

Zo werkt het

De toelatingsprocedure begint met een kennismaking. We nodigen je uit voor een rondleiding en een oriënterend gesprek. Heb je een goed gevoel bij onze school, dan kun je het aanmeldformulier invullen. Dit formulier staat op spankerkampen.nl/documenten. De Commissie voor Begeleiding (4.1) besluit of jouw kind wordt toegelaten. Binnen zes tot tien weken ontvang je een reactie.

- Laten we jouw kind toe, dan plannen we een intakegesprek. We praten over de benodigde ondersteuning, zodat jouw kind een goede start kan maken op onze school. Na het intakegesprek bepaal je definitief of je voor De Spanker kiest. We vragen dan een toelaatbaarheidsverklaring aan bij samenwerkingsverband Hanzeland (4.2). Wanneer deze verklaring is afgegeven, kijken we wanneer jouw kind bij ons op school kan beginnen.
- Is De Spanker niet de beste onderwijsplek voor jouw kind, dan gaan we samen op zoek naar een andere school. Dit hoort bij onze zorgplicht.



11.

Contactgegevens

Heb je een vraag? Dan kun je ons bellen of mailen. Het bedrijfsbureau is elke dag tussen 8.00 en 16.30 uur bereikbaar.

Gegevens van de school

Adres:	Hoefblad 9, 8265 GM Kampen
Telefoonnummer:	038-3312427
E-mailadres:	bedrijfsbureau@sokampen.nl
Rekeningnummer:	NL12ABNA0475170946 t.n.v. de Spanker

Gegevens van de schoolleiding

Directeur:	de heer H. van Dijk h.vandijk@sokampen.nl
------------	---

Gegevens van de stichting

Bestuurder:	de heer F. Haenen
Raad van Toezicht:	mevrouw W. Visser mevrouw G. Majoor mevrouw J. Vroom mevrouw B. Ruiter de heer M. van der Bend



