

# Integratie SO/SBO; Mitsen en maren en de praktijk van alledag.

Carla Drost, MT Prisma onderwijs

Marijke Hengeveld, MT Prisma leerlingondersteuning

# Uitgangspunten Prisma.



## Uitgangspunten:

- ▶ Krachten bundelen
- ▶ Talenten benutten
- ▶ Kansen bieden

## Kernwaarden:

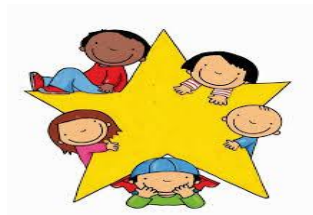
- ▶ Waardig
- ▶ Veilig
- ▶ Begrepen
- ▶ Gezien

WAARDIG  
VEILIG  
BEGREPEN  
GEZIEN



# En verder;

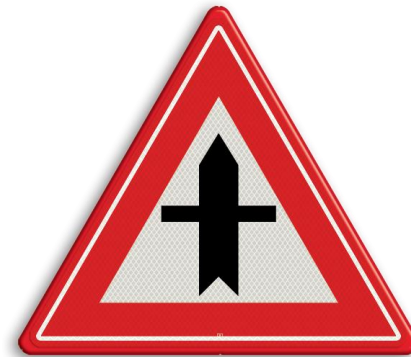
- ▶ Onderwijs in stamgroepen (8.30-12.00)
- ▶ Talentontwikkeling, twee talentmiddagen
- ▶ Inzet pedagogen schoolbreed
- ▶ Time In specifieke begeleiding
- ▶ Stergroepen



# Groepsindeling

Wat krijgt voorrang?

- ▶ Sociale emotionele ontwikkeling
- ▶ OPP
- ▶ Communicatieve vaardigheden
- ▶ Zelfredzaamheid
- ▶ Leeftijd



# Onderwijs



## Onderwijs in de stamgroep.

- ▶ Hoe organiseer je het onderwijs in de stamgroep?
- ▶ Hoe doe je recht aan de verschillen?
- ▶ Praktisch; hoe voeg je methodes en methodieken samen?
- ▶ Werken vanuit methodes of leerlijnen?

# Financiën en begeleiding



- ▶ Leerlingen met een SBO TLV en SO TLV zitten samen in een groep. Is er een verschil in begeleiding gezien de verschillende TLV's?
- ▶ Keuze; middelen voor ‘Prisma’ of ‘leerling’?
- ▶ “Oud” SO groep zonder extra ondersteuning



# Onderwijs-zorgarrangement of Zorg-onderwijsarrangement



In samenwerking met

- ▶ CJG/wijkteams
- ▶ SWV
- ▶ ODC de KLim-op
- ▶ Prokino
- ▶ Vitree
- ▶ Zorgboerderij de Kleine Vos

# Administratief

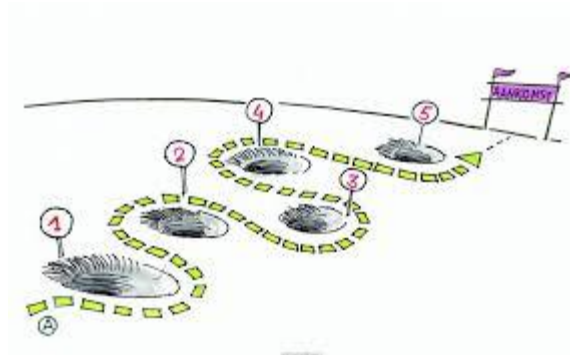
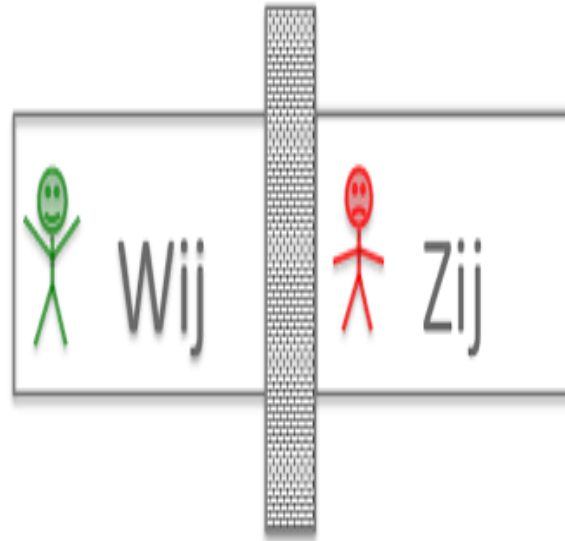
- ▶ Samenvoegen van werkwijzen en formulieren. Wat wordt de norm?
- ▶ Leerlingvolgsysteem en administratiesysteem.





# Valkuilen....

- ▶ Denken in “oude” patronen
- ▶ Denken in “wij” en “zij”....
- ▶ Denken in “oude” termen



# Teamvorming



"I have shared my vision, so now we have a shared vision"

- ▶ Hoe worden drie teams één team?
- ▶ Gezamenlijke studiedagen, verschillende beginsituaties.
- ▶ Kernteams. Delen van kennis.



# Prisma

Een veilige uitdaging voor zowel leerling als  
medewerker

WAARDIG  
VEILIG  
BEGREPEN  
GEZIEN

