

## Protocol gedragscode: ingrijpen bij verbaal geweld

### Verbaal geweld

#### Wat?

Verbale agressie duidt zowel op volume (schreeuwen) als op (intimiderend en/of onfatsoenlijk) taalgebruik. Daarbij valt o.a. te denken aan: vloeken, schelden, kleinerend en vernederend spreken, toespeling maken op de afkomst, het uiterlijk en/of de handicap van de leerling.

#### Wanneer?

Onder schooltijd en een half uur na schooltijd. (Tussen 8.15-15.30 uur)

#### Consequentie onderbouw/middenbouw/bovenbouw

1. Leerkracht wijst leerling op zijn gedrag bij verbale agressie en benoemt de sanctie die hij/zij inzet, wanneer het weer gebeurt.  
*Sanctie: 5-30 minuten in een andere klas of bij MT op een door de leerkracht te bepalen moment.*
2. Leerling laat op nieuw verbaal geweld horen. Leerkracht noemt sanctie en kiest één van de volgende consequenties die de leerling tijdens de inhaaltijd gaat uitvoeren.
  - sorry tekening maken
    - Leerregels schrijven (max. 15 regels)
    - Sorry tekening maken en aanbieden aan de betrokken leerling of het personeelslid
    - Excuusbrief schrijven en aanbieden aan de betrokken leerling of het personeelslid
    - Lezen of werken
3. Leerkracht houdt per leerling bij hoe vaak het protocol toegepast is. Aan het eind van elke werkweek registreert de leerkracht dit in Parnassys onder notities. Is het protocol in één week minstens drie keer toegepast, dan contact met ouders en een incidentmelding in Parnassys.
4. Is er na een aantal weken\* geen verbetering waar te nemen, ondanks inzet van het protocol, dan wordt de leerling door zijn/haar leerkracht aangemeld bij het CVB.  
*\* aantal weken; hiervoor kun je de periode van CVB tot CVB aanhouden.*

**NB1: Er zijn leerlingen binnen Prisma op wie dit protocol niet van toepassing is, deze leerling hebben een individueel plan van aanpak, welke bekend is bij het hele team.**

**NB 2: de incidenten die in Parnassys staan vermeld worden maandelijks binnen de CvB besproken. Dit is ongeacht of het een 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> of 4<sup>e</sup> incident is. Indien nodig kan vanuit de CvB worden aangestuurd op ingrijpen in de situatie. Zo kan een MDO worden georganiseerd om beter zicht te krijgen op mogelijke oorzaken en verklaringen van het ongewenste gedrag en onderwijs- en opvoedingsbehoeften van het kind.**

**NB 3: de incidenten betreffen ook de leerkracht zelf. Daarom is het belangrijk dat er ook voor de leerkracht aandacht is. Van elke incidentregistratie moet het MT op de hoogte zijn (melding IRIS), zodat passend kan worden gereageerd richting leerkracht. Verder zal er binnen de school ruimte moeten zijn voor een 'luisterend oor' van een naaste collega.**