

<p>Waar staan we echt voor?</p> <p>Wij staan voor een omgeving waarbinnen leerlingen op cognitief en sociaal emotioneel gebied worden uitgedaagd binnen hun mogelijkheden. Ze krijgen daarbinnen de ruimte om talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.</p> <p>Wij staan voor samenwerken met ouders en multidisciplinaire instanties.</p>	<p>Wat beloven we onze leerlingen en ouders?</p> <p>Wij beloven jou als leerling: kennis aan te bieden aansluitend op je eigen niveau, persoonlijke aandacht, dat je jezelf mag zijn binnen school, dat je verantwoordelijkheid krijgt en durft te nemen.</p> <p>Wij streven met u als ouder naar open communicatie, in een veilige omgeving, naar afstemming over hoe we samen voor de optimale ontwikkeling van uw kind kunnen gaan, waarbij een wederkerige relatie centraal staat.</p>	<p>Waar mag men ons op aanspreken?</p> <p>Onze kernwaarden zijn: waardig, veilig, gezien en begrepen.</p> <p>Om onze belofte waar te kunnen maken aan leerlingen, moeten wij elkaar aanspreken op het ontwikkelen van de talenten van de leerlingen op eigen niveau.</p> <p>Om onze belofte waar te maken aan ouders spreken we elkaar aan op het aangaan van een open en veilige samenwerking, zodat we samen kunnen werken aan een optimale ontwikkeling van het kind.</p>	<p>Procesbewaking</p> <p>We werken met expertgroepen om de voorgenomen resultaten te behalen(PDCA). Elke collega is verbonden aan ten minste 1 expertgroep in de rol van voorzitter of lid. In totaal zijn dertien expertgroepen ingericht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nederlandse taal 2.Rekenen & Wiskunde 3.Oriëntatie op jezelf en de wereld 4.Bewegingsonderwijs 5.Cultuur / Talentontwikkeling 6.Zintuiglijke en motorische ontwikkeling 7.Levensbeschouwing 8.Omggaan met media 9.Sociale veiligheid 10.Ouderbetrokkenheid 11.ICT in het onderwijs 12.Leren leren 13.Wereldoriëntatie <p>De leden van het managementteam zijn de viewers en geven feedback op hetgeen in de expertgroepen wordt ontwikkeld.</p> <p>Elke expertgroep schrijft aan het einde van het schooljaar een nieuw</p>	<p>Externe ontwikkelingen waarmee we rekening houden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Parnassys en de weerbaarheid van systemen om aan te passen. -Leerstofjaarklassensystemen in onze omgeving PO/VO/Parnassys/ Cito -Fluctuaties in het leerlingenaantal en ook de leeftijden waarop leerlingen binnen komen -Tekort aan leraren -Verzwarende problematiek (multi-problem) -Een overheid die in beleid andere accenten kan aanbrengen -Regionale visie en uitwerking van Passend Onderwijs -Samenwerken met zorg en de visie op de samenwerking vanuit de gemeente (diverse gemeentes) -Financiering 	<p>Wat gaan we in onze cultuur versterken?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrokkenheid - Respect - Communicatie & ontmoeten - Vertrouwen in elkaar - Leren van elkaar / gebruik maken van elkaars talenten - Open staan voor elkaar (hoe kunnen we er meer voor elkaar zijn?, elkaar nog beter leren kennen) - Omzien naar elkaar (blijf elkaar opzoeken) - Keuzes maken en prioriteiten stellen - Elkaar feedback geven en ontvangen / aanspreken - Positief blijven en doorzetten
<p>Hoe kijken we naar leerlingen en ouders?</p> <p>Wij zien leerlingen als unieke personen die wij in hun kracht zetten om zo tot bloei te komen op hun eigen niveau, zodat ze kunnen functioneren in de maatschappij. Wij zien leerlingen als eigenaar van hun eigen leerproces.</p> <p>Ouders zien wij als de belangrijkste partners. Samen gaan we voor de belangen van het kind, waarbij individuele afstemming en gelijkwaardigheid onze basishouding is.</p>	<p>Wat is onze unieke kracht om onze beloftes waar te maken?</p> <p>Wij willen leidend zijn in het handelen naar de onderwijsbehoeften van ieder kind door middel van het bieden van verschillende expertises binnen of dichtbij de school in samenwerking met de ouders. We kijken naar het complete beeld van de leerling en kritisch naar ons eigen gedrag en handelen. We zijn leidend in het leveren van maatwerk.</p>	<p>Hoe willen we dat onze leerlingen de school verlaten?</p> <p>Onze belofte is ingelost als onze leerlingen de school verlaten als volwaardige jonge burgers.</p> <p>Als ouders en leerlingen positief terugkijken op hun schoolperiode op Prisma. De leerlingen stromen uit naar een passende plek waarbij onze (externe) expertise ondersteunend is.</p>	<p>Welke doelen willen we realiseren m.b.t. onderwijs/leerlingen/ouders?</p> <p><i>Lange termijn</i> <u>Nederlandse taal</u> -Borgen BoS, LIST en Staal <u>Rekenen wiskunde</u> -Het werken met leerlijnen en referentieniveaus is geïmplementeerd -ICT-materiaal wordt ondersteunend ingezet -Aanbieden praktijklessen aan leerlingen met uitstroom BBL of lager <u>Oriëntatie op jezelf en de wereld</u> -Werken in thema's <u>Leren leren</u> -Leerlingen acteren en werken aan hun individuele doelen <u>Sociale veiligheid</u> -borgen principes veilige school -Instellen leerlingraad -Vreedzame school is geïmplementeerd <u>Ouderbetrokkenheid</u> -Borgen ouderbetrokkenheid</p>	<p>Welke doelen willen we realiseren m.b.t. medewerkers?</p> <p><i>Lange termijn</i> <u>Nederlandse taal</u> -Volgen bijscholing van LIST en Staal -Realiseren doorgaande lijn taal/spelling <u>Rekenen wiskunde</u> -Ondersteuning vanuit de zorg om leerlingen te leren leren <u>Oriëntatie op jezelf en de wereld</u> <u>Leren leren</u></p> <p><u>Sociale veiligheid</u> Systematisch bewaken, onderhouden en ontwikkelen van een veilig, preventief en positief leef- en leerklimaat <u>Ouderbetrokkenheid</u> -Kwaliteit gespreksvaardigheden op hoog niveau (gelijkwaardigheid) houden</p>	<p>Wat laten we achter ons uit onze cultuur?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Negatief praten over elkaar, ouders en leerlingen - Hokjes denken (denken vanuit oude bloedgroepen) - Kwijtraken focus (te snelle opvolging van nieuwe ontwikkelingen) - Negatieve gevoelens opkroppen <p>Welke doelen willen we realiseren m.b.t. maatschappij en omgeving?</p> <p><i>Lange termijn</i> <u>Nederlandse taal</u> -Inzetten van expertise van buiten om ons onderwijs te optimaliseren <u>Rekenen wiskunde</u> <u>Oriëntatie op jezelf en de wereld</u> -ouders, cultuurinstanties, mensen uit de omgeving worden ingezet op thema <u>Leren leren</u> <u>Sociale veiligheid</u> -De overgang naar VO soepel laten verlopen -Medewerkers van CJG werkzaam binnen de muren van Prima -Sociale veiligheid staat structureel op de agenda van het overleg met ketenpartners <u>Ouderbetrokkenheid</u> - MDO borgen -Kwaliteit gespreksvaardigheden op hoog niveau (gelijkwaardigheid) houden</p>
<p>Acties in organisatie</p>			<p>Resultaat</p>		
<p style="text-align: center;">↑ Verbeteren & vernieuwen ↓</p>					