



PROTOCOL FYSIEK GEWELD LEERLING-VOLWASSENE ONDERBOUW

Datum vaststelling bestuur: 10 december 2021

Instemming / ter info GMR: 25 januari 2022

Publicatie Sharepoint

Wie?

Leerling-volwassene

Wat?

De leerling heeft een volwassene opzettelijk pijn gedaan.

Wanneer?

Onder schooltijd en een half uur na schooltijd (tussen 8.15-14.45 uur).

Consequentie onderbouw

1. De leerling wordt naar een rustige plek gebracht om te kalmeren.
2. Als de leerling rustig is bespreekt de leerkracht of ondersteuner het gedrag met de leerling en benoemt de consequentie.

Eerste incident:

Bij een eerste incident wordt er gekozen voor een time out van 15 tot 30 minuten in de Time In. Er dient rekening te worden gehouden met kind kenmerken en omgevingsfactoren. De leerling maakt een sorry-tekening en biedt deze samen met pedagoog/onderwijsspecialist aan, aan de betrokken volwassene. Ouders en/of verzorgers worden ingelicht en het incident wordt in Swis suite geregistreerd.

Tweede incident:

Bij een tweede incident wordt overgegaan op een time out buiten de klas onder toezicht van MT, orthopedagoog of andere onderwijzend personeel. De time out geldt voor een deel van de dag of een deel van de volgende dag. Er dient daarbij rekening te worden gehouden met kind kenmerken en omgevingsfactoren. De leerkracht of ondersteuner bepaalt wat de leerling moet gaan doen. De leerling maakt excuses met collega die toezicht houdt op het kind. Ouders en/of verzorgers worden ingelicht en het incident wordt in Swis suite geregistreerd.

Derde incident:

Bij een derde incident wordt overgegaan op een schorsing buiten de klas, maar binnen school onder toezicht van MT, orthopedagoog of andere onderwijzend personeel. De maatregel geldt voor een afgesproken periode (twee tot vier achtereenvolgende dagen), rekening houdend met kind kenmerken en omgevingsfactoren. De leerkracht of ondersteuner bepaalt wat de leerling moet gaan doen. De leerling maakt excuses met collega die toezicht houdt op het kind. Ouders en/of verzorgers worden ingelicht en het incident wordt in Swis suite geregistreerd.

Vierde incident:

Bij een vierde incident wordt overgegaan tot een schorsing buiten de school in de thuissituatie, rekening houdend met kind kenmerken en omgevingsfactoren. In overleg met MT en/of orthopedagoog wordt samen met ouders en/of verzorgers gezocht naar op-maat-gesneden hulp voor het kind. Het incident wordt in Swis suite geregistreerd.

NB 1: Wanneer na het vierde incident blijkt dat gedrag niet vermindert en de leefsituatie voor anderen (onderwijzend personeel en leerlingen) onveilig blijft, wordt een traject in samenwerking en overleg met orthopedagoog, directie en ouders opgestart, tot verbetering van het ongewenste gedrag en de veiligheid van alle betrokkenen.

NB 2: De incidenten die in Swis suite staan vermeld worden maandelijks binnen de CvB besproken. Dit is ongeacht of het een 1e, 2e, 3e of 4e incident is. Indien nodig kan vanuit de CvB worden aangestuurd op ingrijpen in de situatie. Zo kan een MDO worden georganiseerd om beter zicht te krijgen op mogelijke oorzaken en verklaringen van het ongewenste gedrag en onderwijs- en opvoedingsbehoeften van het kind.

NB 3: De incidenten betreffen ook het onderwijzend personeel zelf. Daarom is het belangrijk dat er ook voor het onderwijzend personeel aandacht is. Van elke incidentregistratie fysiek geweld leerling-volwassene moet het MT op de hoogte zijn, zodat passend kan worden gereageerd richting onderwijzend personeel. Er is binnen de school ruimte voor een 'luisterend oor' van naaste collega's, mocht daar behoefte aan zijn.

NB 4: Vanaf een tweede incident wordt een incident bij de directie gemeld. Vervolgens gaat er een brief naar ouders, waarbij ook de 'grondwet' van de Vreedzame School wordt meegegeven.