Het schoolplan 2019-2023 VSO 05PZ01

Versie: 01-07-2021 – 01-07-2022; Voor verdieping zie strategisch beleidsplan St. PC(V)SO Kampen e.o., Schoolgids Spanker, Integraal Personeelsbeleid Stichting PC(V)SO Kampen e.o., Doen in en Jaarplannen 2020-2021 en 2021-2022

Missie

Wij zijn een onderwijsinstelling met aandacht voor hoofd, hart en handen, waarbij we onze leerlingen voorbereiden op de juiste plek in de maatschappij

De Spanker biedt onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar die uitstromen naar een vervolgopleiding (MBO2), een arbeidsplaats of een plek binnen de dagbesteding. Onze school richt zich in het bijzonder op de groep leerlingen van wie vaststaat dat een orthopedagogische en orthodidactische benadering nodig is om te komen tot een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces.

Ons motto is: wonen, werken, wereld, waardevol!

Visie

Iedere leerling zo spoedig mogelijk en voortdurend op de juiste plek en het goede moment het gewenste onderwijs bieden

Wij geven inhoud aan deze visie door in te zetten op goede prestaties, aandacht voor talentontwikkeling, opbrengstgericht werken, kunnen omgaan met verschillen, doorgaande schoolloopbanen en een professionele, lerende cultuur. We willen dit verkennen met het regulier en speciaal onderwijs, de gemeenten en onze partners in de zorg.
Met als doel leerlingen voorbereiden op een zo groot mogelijke deelname aan de samenleving en op een volwaardig burgerschap.

Procesbewaking

- Organisatorisch overleg
- Inhoudelijk overleg
- Intervisie
- Studiedagen
- Managementteamoverleg
- Leerlingenzorg: Commissie van Begeleiding
- Half jaarlijkse besprekingen.
-Toets gesprekken
- Kwaliteitszorg: interne audits, WMK, tevredenheidsonderzoeken, Ochtend van de Kwaliteit
- Weekmail

We werken met werkgroepen om de voorgenomen resultaten te behalen (PDCA). Elke collega is verbonden aan ten minste 1 werkgroep. Elke werkgroep schrijft aan het eind van het schooljaar een nieuw jaarplan voor het daarop volgende schooljaar. De werkgroep leden houden het team op de hoogte van hun ontwikkelingen d.m.v. pitchen.

Externe ontwikkelingen waarmee we rekening houden:

- Groei aantal leerlingen
- Samenwerking met zorg en de visie op de samenwerking vanuit de gemeenten (diverse gemeenten)
- Beleid van het samenwerkingsverband
- Ontwikkelingen binnen de reguliere partnerscholen
- Ontwikkeling binnen de zorginstellingen beleidsmatig en financieel
- Toekomstige huisvesting
- Toename diversiteit van leerlingen.
-Regionale visie en uitwerking van Passend Onderwijs

Wat gaan we in onze cultuur versterken?

- Medewerkers tonen een proactieve houding. Dit zien we doordat medewerkers initiatief tonen, zich verantwoordelijkheid voelen voor de ontwikkelingen en doelstellingen van de school en werken vanuit een visie op een integere manier.

Wat laten we achter ons uit onze cultuur?

- Het elkaar onvoldoende en/of onvoldoende op de juiste wijze aanspreken (feedback geven).
- Het onvoldoende de tijd nemen om te evalueren op kwaliteit (onderwijsinhoud en schoolcultuur)

Welke acties m.b.t. onderwijs en leerlingen?
Korte termijn

-Voortraject Entree- onderwijs is ontwikkeld en wordt uitgevoerd.
- ICT: onderwijsaanbod op ICT-vaardig maken van leerlingen en omgaan met social media.
- Onderwijsaanbod wordt uitgebreid met de methode Deviant voor het vak Nederlands.
-Ontwikkelen en uitvoeren van een leerlijn voor leerlingen met een niet Nederlandse taal en cultuur.
-Inzet extra activiteiten m.b.t. cultuur-en sport educatie
-Inzet extra uren logopedie
-Eind schooljaar 2021-2022 ontvangen schoolverlaters een schooldiploma en portfolio.
- Er is een data-team samengesteld welke zich richt op het verwerken en interpreteren van data/ processen/ procedures en opbrengsten binnen de Spanker.

Welke acties m.b.t. medewerkers?
Korte termijn

- Borgen beroepscode

- Klassenbezoeken en collegiale consultatie borgen.

-Inwerken nieuwe medewerkers VSO onderwijs specifiek

-Optimaliseren en borgen klassenmanagement

-Ondersteuners realiseren verdieping en verbreding in hun onderwijsaanbod. Er vindt afstemming plaats m.b.t. registratie in het lvs.

-Scholing ter vergroting ICT kennis en vaardigheden medewerkers.

Welke acties m.b.t. maatschappij en omgeving?
Korte termijn

-Mogelijkheden van samenwerken met Praktijkonderwijs Ichthus onderzoeken.

- Spanker op de kaart zetten door: actieve participatie in de overleggen VO en VSO in de regio

- Vergroten ouderbetrokkenheid middels het inzetten van een ouderdenktank

- Oriëntatie op geschikte mogelijkheden huisvesting.

Welke doelen willen we realiseren m.b.t. onderwijs en leerlingen?
Lange termijn

- Aanbod arrangementen en expertise aan het regulier VO is gerealiseerd.

-Adequaat aanbod op uitstroom dagbesteding, arbeid en vervolgonderwijs.

-Branchgerichte cursussen kunnen gevolgd worden voor verschillende uitstroomrichtingen.

Welke doelen willen we realiseren m.b.t. medewerkers?
Lange termijn

- Medewerkers zijn professionals. In werkgroepen werken medewerkers vanuit een grote mate van autonomie en zelfsturend aan hun doelstellingen.
- Medewerkers delen hun kennis en ervaring met partners uit het reguliere onderwijs en het vso onderwijs.
- Kennisdeling m.b.t. de werkwijze VSO, Entree en praktijkonderwijs vindt structureel plaats.
- Medewerkers leren en ontwikkelen samen met medewerkers uit de zorg.

Welke doelen willen we realiseren m.b.t. maatschappij en omgeving?
Lange termijn

- Vergroten zichtbaarheid en profileren van de school

- Onderwijs is gericht op uitstroom:
Dagbesteding
Arbeid
Vervolgonderwijs (MBO2)

-Intensieve samenwerking onderwijs en zorg (LinQ). Inzetten op minimale ontheffing door optimale kennisdeling en ontwikkeling medewerkers Spanker en LinQ

-Realiseren Spanker nieuwe huisvesting.

Acties in organisatie

Resultaat

- **Inzet mogelijk op projectbasis d.m.v. h : Nationaal Programma Onderwijs**

Verbeteren & vernieuwen