



Meedoen in  
de maatschappij  
begint bij  
De Spanker



Informatie voor **ouders en leerlingen**  
over **gespecialiseerd voortgezet onderwijs**  
bij **De Spanker**





We begeleiden leerlingen  
van twaalf tot twintig jaar  
die extra ondersteuning  
nodig hebben.

# Inhoud

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 1. Maak kennis met onze school          | 4  |
| 2. Gespecialiseerd voortgezet onderwijs | 5  |
| 3. Dit doen we                          | 6  |
| Leren op school                         | 6  |
| Leren in de praktijk                    | 7  |
| Meedoen in de praktijk                  | 10 |
| 4. Samen op weg naar de toekomst        | 11 |

# 1. Maak kennis met onze school

## Meedoen in de maatschappij begint bij De Spanker

### Bij De Spanker...

De Spanker is een school voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs in Kampen. Met ons betrokken team begeleiden we leerlingen van twaalf tot twintig jaar die behoefte hebben aan extra ondersteuning. Ze stromen bij ons uit naar een baan, een vervolgopleiding op mbo-niveau 2 of een plek binnen de dagbesteding.

### ...bereiden we leerlingen voor op de toekomst...

We bereiden leerlingen voor op de toekomst. Dat doen we door orthopedagogisch maatwerk te bieden: samen met ouders en verzorgers maken we voor elke leerling een ontwikkelplan. Op deze manier creëren we een omgeving waar leerlingen zich thuis voelen, passende ondersteuning krijgen en van betekenis zijn. Veiligheid, respect, acceptatie en plezier staan daarbij centraal.



### ...door mee te doen in de maatschappij

Bij De Spanker draait het om talenten. Op basis hiervan ontwikkelen leerlingen kennis en vaardigheden. Dat doen ze binnen, maar ook buiten het schoolgebouw. Zo behalen ze een erkend diploma én kunnen ze op hun eigen manier meedoen in de maatschappij. Een mooie toekomst, daar gaan we voor.

## Werken aan een mooie toekomst, zowel binnen als buiten het schoolgebouw

Bij De Spanker leren leerlingen hoe ze van betekenis kunnen zijn. Zowel binnen op school als buiten in de maatschappij.

### Van binnen...

Leerlingen ontwikkelen zich in een vertrouwde omgeving. Ze maken in ons kleinschalige gebouw kennis met verschillende vakken, ontdekken wat bij hen past en krijgen in de praktijklokalen ruimte om te oefenen. Met onze begeleiding kunnen ze zich goed voorbereiden op een baan, vervolgopleiding of dagbestedingsplek.

### ...naar buiten

Zijn leerlingen klaar voor de buitenwereld? Dan gaan we erop uit. Leerlingen bezoeken organisaties in de buurt en lopen stage. Zo leren ze hun vak in de praktijk en ervaren ze hoe het is om ergens te werken. Goede begeleiding blijft belangrijk. Door samen stappen te zetten, krijgen leerlingen de kans om zich optimaal te ontwikkelen.



## 2. Gespecialiseerd voortgezet onderwijs

### Samen met plezier stappen zetten

Bij De Spanker kunnen leerlingen zich ontwikkelen, net als op iedere andere middelbare school. Het verschil is dat ze op hun eigen niveau worden uitgedaagd en extra ondersteuning krijgen. Dit betekent dat we lesgeven in kleine klassen en maatwerk bieden. Daarbij kijken we niet naar de landelijke prestatienorm, maar naar de uitstroomrichting. Voor de ene leerling is dat een plek binnen de dagbesteding, voor de andere leerling een baan of een vervolgopleiding op mbo-niveau 2.



### Met zelfvertrouwen groeien

We helpen leerlingen bij hun ontwikkeling. Door leerlingen op een positieve manier uit te dagen, ervaren ze wat ze kunnen, verrassen ze zichzelf en groeit hun zelfvertrouwen. We houden tijdens het schooljaar goed in de gaten waar leerlingen staan en wat ze nodig hebben. Op basis daarvan kunnen we samen met ouders, verzorgers en stagepartners de juiste begeleiding bieden. Ook leerlingen die ingrijpende gebeurtenissen hebben meegemaakt, kunnen bij ons terecht. We zijn gespecialiseerd in traumasensitief onderwijs. Door rekening te houden met de emoties van leerlingen, voelen ze zich in de klas veilig en begrepen.



### Klaar om te blijven leren

De Spanker is een plek waar leerlingen met plezier stappen zetten. Met een betrokken team, een vaste structuur en betekenisvolle opdrachten zorgen we ervoor dat ze het beste uit zichzelf halen. Aan het eind krijgen leerlingen een erkend diploma van de middelbare school. Ze weten dan waar ze goed en minder goed in zijn. Daarnaast beschikken ze over een plek waar ze verder kunnen groeien. Na hun schooltijd bij De Spanker gaat het ontwikkelproces namelijk gewoon door.

### 3. Dit doen we

Op basis van een **vast programma**  
een **eigen route** kiezen



#### Leren op school | Onze vakken

Op school krijgen leerlingen de bekende basisvakken, zoals Rekenen en Taal. Deze vakken doen ze op hun eigen niveau. De leerlingen die meer uitdaging willen, kunnen daarnaast Engels, Aardrijkskunde en Geschiedenis volgen. Op het rooster staan ook Godsdienst, Gym, Muziek en Beeldende Vorming. Bij deze vakken komen leerlingen in beweging, wat zorgt voor een goede balans tussen inspanning en ontspanning.

Leerlingen ontwikkelen op school zowel kennis als vaardigheden. Dat gebeurt bij Rekenen en Taal, maar ook in de praktijklokalen. Daar krijgen leerlingen de praktijkvakken Groen, Consumptief, Productiewerk, Techniek, Wonen & Dienstverlening en Handel & Verkoop. In de onder- en middenbouw volgen leerlingen ze allemaal. Na deze uitgebreide kennismaking kiezen ze in de bovenbouw de vakken die bij hun uitstroomrichting passen.



- Leerlingen zitten in de niveaugroep die bij hun mogelijkheden past.
- Voor elke niveaugroep staan één of twee vaste groepsdocenten.
- De praktijkvakken worden gegeven door praktijkdocenten.
- Leerlingen volgen hun eigen ontwikkelplan.

## Leren in de praktijk | Ons stageprogramma

Bij De Spanker bereiden we leerlingen voor op de toekomst. Met ons stageprogramma zorgen we ervoor dat ze zich van de onder- tot bovenbouw optimaal ontwikkelen. Is het voor een leerling beter om een ander programma te volgen? Dan kan dat. Iedereen volgt de route die het beste past.



### Onderbouw

Leerlingen ontwikkelen zich binnen de vertrouwde muren van het schoolgebouw. Dit noemen we de 'interne leerlingwerkplaats'. Leerlingen voeren diverse taken uit, zoals onkruid wieden, kopiëren, zagen en de vaatwasser inruimen. Deze taken sluiten aan bij de praktijkvakken Groen, Consumptief, Productiewerk, Techniek, Wonen & Dienstverlening en Handel & Verkoop. Daarnaast hebben we aandacht voor persoonlijke en sociale vaardigheden, zoals samenwerken, concentreren en doorzetten.

Een paar keer per jaar gaan we op bedrijfsexcursie. Leerlingen bezoeken bedrijven die bij hun praktijkvakken passen. Zo maken ze alvast kennis met de omgeving waar ze in de midden- en bovenbouw misschien gaan stagelopen.

### Middenbouw

Leerlingen mogen meedoen buiten de vertrouwde muren van het schoolgebouw. Twee middagen per week gaan ze naar een organisatie voor een groepsstage, ook wel de 'externe leerlingwerkplaats' genoemd. Daar voeren ze samen met klasgenoten allerlei taken uit, onder goede begeleiding uiteraard. Tijdens de groepsstage besteden we opnieuw veel aandacht aan persoonlijke en sociale vaardigheden, zoals luisteren en vragen stellen. Het doel is dat leerlingen deze vaardigheden verder ontwikkelen.

We vinden het belangrijk dat leerlingen kennismaken met alle vakgebieden: Groen, Consumptief, Productiewerk, Techniek, Wonen & Dienstverlening en Handel & Verkoop. In de middenbouw lopen ze daarom meerdere groepsstages bij verschillende organisaties. Zo komen ze erachter wat bij hen past.

### Bovenbouw

Tijd voor de 'zelfstandige externe stage': leerlingen gaan zelfstandig meedoen in de maatschappij. Hierbij maken we onderscheid tussen dagbesteding, beschut werk en regulier werk. Goede begeleiding blijft belangrijk. We zijn regelmatig aanwezig op de stageplek en bieden op school de benodigde praktijkvakken. Ook besteden we aandacht aan werknemersvaardigheden, zoals instructies opvolgen en netjes met materialen omgaan.

Om een passende stage te kunnen vinden, starten we altijd met een gesprek en een beroepentest. Van interesses van leerlingen tot ideeën van ouders, elke stage is maatwerk. Samen gaan we op zoek naar een plek waar leerlingen zich optimaal ontwikkelen en in de toekomst kunnen blijven werken. Dat ze na hun schooltijd meedoen in de maatschappij staat voorop.

### Stagelopen bij de uitstroomrichting vervolgonderwijs

Veel leerlingen stromen uit naar een baan of een plek binnen de dagbesteding, maar er is ook een groep die kiest voor vervolgonderwijs. Deze leerlingen volgen de Entreeopleiding die in samenwerking met Landstede wordt aangeboden. Ze lopen stage, net als iedereen. Door verschillende richtingen te verkennen, kunnen ze daarna een passende beroepsopleiding kiezen.



**Melissa Schokker, ONS Lucky Sportieve Kinderopvang:**

“Wij geven leerlingen van De Spanker graag een inkijsje in de kinderopvang. Tijdens hun stage mogen ze echt meedoen. Eerst gaan ze spelen met de kinderen. Lukt dat, dan helpen ze bij het verschonen en naar bed brengen. Dit alles gebeurt uiteraard onder goede begeleiding. Samen stellen we steeds nieuwe doelen. Zo leren de leerlingen veel. Over het verzorgen van kinderen, over het uitvoeren van activiteiten én over samenwerken.”

**Cheyenne:**

“Kinderen verzorgen, de fles geven en naar bed brengen. Tijdens mijn stage bij ONS Lucky Sportieve Kinderopvang mocht ik het allemaal doen. Ik vond het vooral leuk om met de kinderen te spelen en er voor ze te zijn. Maar werden ze boos, dan kon ik niet altijd goed helpen. Gelukkig wist mijn begeleider dan vaak een oplossing. Waar ik later wil werken, weet ik nog niet. Eerst maar eens verder leren.”

**Roy van Bloemendal,**

**Toezicht en Handhaving gemeente Kampen:**

“Laatst heeft een leerling van De Spanker stagegelopen bij onze BOA's. Hij hield toezicht op de APV én hielp mensen op weg. Naast handhaver ben je in dit werk namelijk ook gastheer van de binnenstad. Je moet op een vriendelijke manier met verschillende mensen kunnen omgaan. Ik probeerde de leerling zo goed mogelijk te begeleiden en had daarover regelmatig contact met De Spanker. De ene keer telefonisch, de andere keer op de werkvloer.”

**Araz:**

“Ik wil later graag bij de politie werken. Om me daarop voor te bereiden, heb ik stagegelopen bij Toezicht en Handhaving in Kampen. Ik waarschuwde fietsers als ze zich niet aan de regels hielden en deelde soms bekeuringen uit. Het benaderen van mensen vond ik in het begin weleens moeilijk. Daarom gaf mijn begeleider uitleg over het omgaan met verschillende mensen. Dat was heel leerzaam. Ik kreeg steeds meer zelfvertrouwen.”

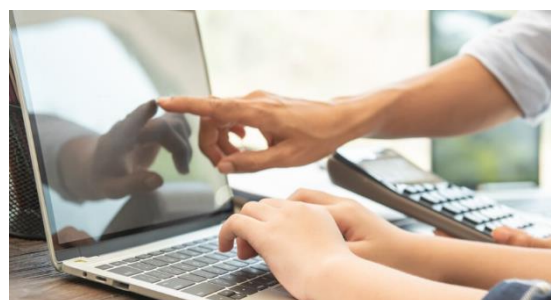






**Jan Dekker, docent bij De Spanker:**

“Mijn leerlingen lopen stage bij dagbestedingslocaties, zoals een kinderboerderij, een houtbewerkingsbedrijf of een bedrijfskeuken. Elke week bespreek ik met mijn leerlingen de stagemap-verslagen. Belangrijke punten geef ik door aan mijn collega's, zodat zij die in hun praktijklessen kunnen meenemen. We besteden ook veel aandacht aan vaardigheden om te werken in een team. Op deze manier zorgen we er samen voor dat school en stage op elkaar aansluiten.”



**Albertine Dijkslag, stagecoördinator:**

“Voordat leerlingen in de bovenbouw met hun stage beginnen, maken ze een beroepentest. Ze bekijken foto's van beroepen en geven bij elk beroep aan of ze het wel of niet leuk vinden. Na de test zitten leerlingen nergens aan vast. De resultaten bieden vooral inzicht in interesses. Op basis daarvan gaan we samen met leerlingen en hun ouders of verzorgers op zoek naar een passende stageplek.”



**Lieke:**

“Ik loop stage bij Het Posthuus in Kampen. Dat is leuk, want ik werk midden in de stad en zie vaak bekenden. Ik help gasten die bij ons komen eten en drinken. Eerst vond ik het moeilijk om een bestelling op te nemen. Mijn stagebegeleider gaf toen de tip om vragen te stellen. Sinds ik dat doe, durf ik beter op gasten af te stappen. Hun bestelling schrijf ik op een bordje. Ik merk dat ik steeds meer zelf kan.”

## Meedoen in de praktijk | Ons onderwijs

Voordat leerlingen kunnen meedoen in de praktijk, is het belangrijk dat ze weten hoe die praktijk in elkaar zit. We willen dat leerlingen voor zichzelf leren opkomen en aandacht hebben voor de wereld om hen heen. Daarom laten we ze kennismaken met hun omgeving.

Bij De Spanker zien we leerlingen als 'democraten in opleiding'. Leerlingen leren bijvoorbeeld hoe je een vraag stelt, een ruzie oplost, een opdracht uitvoert of een idee deelt. Ze oefenen met deze vaardigheden in ons schoolgebouw, dat een veilige en tegelijkertijd uitdagende minisamenleving vormt. In deze samenleving zijn er grote verschillen op het gebied van religie, politiek en cultuur. Omdat het soms lastig is om op een goede manier met deze verschillen om te gaan, helpen wij leerlingen hierbij.

Vanuit een open karakter en een christelijke identiteit dragen we bij De Spanker bij aan sociale integratie en actief burgerschap. Door leerlingen hun omgeving te laten kennen, begrijpen ze beter hoe ze van betekenis kunnen zijn. Ze ervaren dat ze mogen meedoen. Als medewerker en als mens. Op hun eigen manier.





## 4. Samen op weg naar de toekomst

Met onze **kennis en ervaring** bieden we **professionele begeleiding**

Het team van De Spanker bestaat uit groepsdocenten, praktijkdocenten, onderwijsassistenten, pedagogen, zorgprofessionals, stagecoördinatoren en administratief medewerkers. Samen beschikken we over veel kennis en ervaring. En bieden we professionele begeleiding.



### Voor leerlingen

We zijn er altijd om leerlingen te helpen. Bij het uitvoeren van taken, maar ook bij het ontwikkelen van nieuwe vaardigheden. Leerlingen staan er op school en tijdens hun stages nooit alleen voor.



### Voor ouders

Ouders worden actief bij het onderwijs betrokken. Samen zetten we stappen naar een passende uitstroomrichting. Ook kijken we wat er geregeld moet worden om in de praktijk aan de slag te gaan.



### Voor stagepartners

We zorgen ervoor dat leerlingen zich in de praktijk van hun beste kant kunnen laten zien. Daarnaast helpen we stagepartners alles goed te regelen bij de overstap van school naar dagbesteding of werk.

Wanneer leerlingen van school gaan, blijven we betrokken. We zorgen voor een goede overdracht naar de gemeente en organiseren terugkomdagen om te horen hoe het gaat. Ook kijken we in de eerste twee jaar hoe leerlingen zich ontwikkelen. Hebben leerlingen vragen? Dan denken we mee. Samen zetten we ons in voor een mooie toekomst.



**Meer weten  
over De Spanker?  
Neem contact op.**



*Onderdeel van Stichting PC (V)SO Kampen e.o.*

Hoefblad 9  
8265 GM Kampen  
E. [bedrijfsbureau@sokampen.nl](mailto:bedrijfsbureau@sokampen.nl)  
T. 038 331 24 27